УТВЕРЖДАЮ

 Приказ № СЭД-01-02-113

  от 30 октября 2014 год

Директор гимназии Д.П.Поносов

 **План  внутренней системы оценки качества образования**

**/ 2014 - 2015 учебный год/**

 .

**Направления  изучения и показатели результатов**

**системы внутренней оценки качества образования в ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления изучения | **Показатели**  | **Срок/результат** |
| Оценка качества образовательных результатов | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 в новой форме; | ИюньСправка, таблица |
| Мониторинговые исследования.Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов; | В течение учебного годаСправка, таблицы |
| 1. Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся:
2. 1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости учащихся 1-х классов
3. 1-4 классов – работа по новым стандартам (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)
4. 5- классов – работа в рамках ММОШ (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)
5. 10-х классов- изучение предметов на профильном уровне по индивидуальным учебным планам (ИУП)
 | Аналитические справки Не менее3 раз в год |
| Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения; | Накопительная папка по годам обучения, по классам |
| Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов; | майАналитическая справка  |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. | Раз в полугодиеАналитическая справка |
| Оценка качества сформированности обязательных  результатов обучения | Результаты административных контрольных работ: | 3 раза в год |
| Стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются  причины  потери  знаний  за  летний  период  и  намечаются  меры  по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; | СентябрьАналитическая справка |
| Промежуточный  (тематический,  четвертной,  полугодовой)  отслеживается динамика  обученности  обучающихся,  корректируется  деятельность  учителя  и учеников для предупреждения неуспеваемости; | Аналитические справки по итогам четверти, года |
| Итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков  при  переходе  обучающихся  в  следующий  класс,  прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий  учебный год по предметам  и  классам,  по  которым  получены  неудовлетворительные  результаты; | Май-июньАналитическая справка |
| Тренировочные,  диагностические  задания  разрабатываются  и  проводятся  учителями предметниками,  заместителем  директора; | По графику ВШК  |
| Диагностические и тренировочные задания по материалам централизованного тестирования. | По графику Министерства образования и науки Пермского края, Департамента образования г. Перми |
| Курсы повышения квалификации; | График курсовой подготовки |
| Квалификационная категория; | Таблица |
| Педагогический стаж; | Таблица из ОШ |
| Применяемые технологии; | Аналитическая справка |
| Участие  в  инновационной или  экспериментальной деятельности; | Сводная таблица по годам |
| Участие в профессиональных конкурсах; | Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка |
| Оценка качества реализации проекта " Работа с одаренными детьми»  | Количество участников предметных олимпиад, конкурсов; | Банк данныхАналитическая справка по результатам года |
|  Количество победителей и призеров предметных олимпиад; | Банк данныхАналитическая справка по результатам года |
| Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов; | Банк данныхАналитическая справка по результатам года |
| Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся. | Банк данныхАналитическая справка по результатам года |
| Оценка качества инновационной деятельности | Участие гимназии в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; | Сводная информационная таблица по годам |
| Публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ; | Подшивка публикаций |
| Участие  в  научных  конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; | Сводная информационная таблица |
| Подготовка  отчета  по  результатам  инновационной и  опытно-экспериментальной деятельности. | Аналитическая справка на конец года |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения иматериально-технического оснащения образовательного процесса | Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам;  лицензионное  демонстрационное  программное  обеспечение  по учебным предметам); | 1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета) |
| Учебники  или  учебники  с  электронными  приложениями  по  всем  предметам  и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы; | УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской |
| Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); | Аналитическая справка |
| фонд  дополнительной  литературы  (детской,  художественной,  научно-методической, справочно-библиографической и периодической); | Аналитическая справка |
| материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; | Информационная таблица по кабинету |
| техника для создания и использования информации (для  записи и обработки звука и  изображения,  выступлений  с  аудио-,  видео-  и  графическим  сопровождением,  в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); | Информационная таблица по кабинету |
| компьютеры,  имеющие  сертификат  качества,  используемые  для  осуществления образовательного  процесса,  в  том  числе  комплект  лицензионного  или  свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;  | Информационная таблица |
| подключение к сети Internet; | Информационная таблица |
| Оценка качества воспитания | Динамика личностного развития учащихся | Аналитическая справка по результатам года |
| Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности | Аналитическая справка по результатам года |
| Организация системы дополнительного образования | Информационная справка |
| Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО) | Информационная справка |
| Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся,  в том числе школьников с проблемами личностного развития. | Информационная справка |
| Взаимодействие ОО с родительской общественностью | Информационная справка |
| Ресурсное обеспечение воспитания в ОО | Информационная справка |
| Предметно-эстетическая среда ОО | Информационная справка |
| Оценка качества здоровьесберегающей деятельности | Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся; | Информационная справка |
| Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся); | Информационная справка |
| Динамика показателей психологического климата в ОО; | Информационная справка по результатам анкетирования |
| Социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников гимназии, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья. |
| Оценка безопасного пребывания детей в гимназии | Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; | Информационная справка |
|  Динамика формирования антитеррористической защищенности гимназии; |   |
| Исследование уровня культуры  безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в гимназии); |   |
| Системность работы по обеспечению пожарной безопасности в гимназии; |   |
| Динамика показателей травматизма в гимназии (на уроках повышенной опасности и на переменах). |  |

Ответственные за проведение оценки качества образования  администрация гимназии:

 директор гимназии – Д.П.Поносов, заместитель директора Н.В.Жужгова, заместитель директора М.Н.Нечипоренко