Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего профессионального образования

"Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОКРУГ**

ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Проректор по непрерывному образованию ПГГПУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красноборова Н.А | УТВЕРЖДАЮ:директор МАОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поносов Д.П. |

**Модульная программа курса:**

**«Проектная школа: социальные пробы»**

1. **Пояснительная записка**

 Проблема успешной социализации и развития социальной активности подростков является одной из актуальных проблем современности. Общество предъявляет серьёзные требования к социальной активности подростков, развитию творческого потенциала, повышению самостоятельности и ответственности, умению быть полезным и нужным социуму.

 Разработка и реализация курса «Проектная школа «АТОМ» обусловлена значимостью обозначенной проблемы и необходимостью специального обучения школьников технологии разработки и реализации социальных проектов, возможностью использования ресурса студентов факультета социальной педагогики ПГГПУ в рамках деятельности волонтёрского педагогического отряда «Педагоги за штурвалом (ВПО) в социально-ориентированной проектной практике учащихся.

 Курс предназначен для подростков 14 лет (8 классы). На этом этапе взросления происходит развитие самосознания и мировоззрения, поэтому необходимо создать специальное поле для формирования у подростков их гражданской и общественной позиции

Курс «Проектная школа: социальные пробы» является 1 частью общего проекта «АТОМ», проводимого МАОУ «Гимназия№7» и факультетом правового и социального образования ПГГПУ. 2 часть проекта «Проектная школа: социальное проектирование» проводится после освоения участниками технологии социальных проб и при участии студентов ПГГПУ.

Реализация курса «Проектная школа: социальные пробы»**:** предполагает:

- обучение школьников технологии социальных проб;

- формирование проектных групп, консолидирующих усилия всех участников процесса – учащихся, педагогов и тьютеров.

- формирование у учащихся компетенции: способности участия в разработке и реализации социально ценной деятельности.

 Программа рассчитана на 14 академических часов в 1 полугодии, при этом, в учебно-тематическом планировании курса выделяется 4 часа на учебную работу, 4 часа на индивидуальные и групповые консультации учащихся по конкретному содержанию их проектов, (1 час в неделю). Учитывая большой объем самостоятельной работы учеников, предполагается выделить 4 часа на внеаудиторную проектную деятельность, т.е на собственно на прохождение социальной пробы.

**Социальная проба – действия социальной активности. Это такой вид социального взаимодействия, в ходе которых вы получаете и присваиваете информацию о социальных объектах и явлениях – знакомитесь с «внешней средой», получаете и осознаете опыт своего социального взаимодействия.**

 Данный курс нацелен на развитие учащихся социальной активности и творческого потенциала, ответственности и мобильности, через включение в проектную деятельность, предусматривающую обучение технологии социальных проб и социального проектирования, совместную разработку и реализацию социальных проектов.

 Вся информация по курсу будет выложена на сайте.

**2. Учебно-тематический план курсов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Разделы программы | Кол.часов | Форма работы | Краткое содержание |
| 1. | **Организационно – подготовительная работа**  | 1час. | Деление на группы. Выбор названия, девиза группы.Создание мотивации участия | Создание эмоционального настроя через игровые моменты. Деление на группы по интересам. Творческое выступление групп с представлением названия, девиза и командира группы |
| 2. | **Учебное занятие****Тема:** «Что такое - социальная проба».Социальная проба – действия социальной активности. Это такой вид социального взаимодействия, в ходе которых вы получаете и присваиваете информацию о социальных объектах и явлениях – знакомитесь с «внешней средой», получаете и осознаете опыт своего социального взаимодействия. | 2 часа | Диалоговый режим общения, сопровождается презентацией.Групповая работа. | Формируемпонятийный аппарат учащихся.Цели социальной пробы:1. Осознание учащимися информации о своем социальном окружении, способах взаимодействия с социумом, уровне своей социальной эффективности;2. Получение качественно нового опыта социального взаимодействия и овладение им;3. Присваивание информации о своем взаимодействии с социумом как составной части мировоззрения. |
| 3. | **Учебное занятие****Тема:** «Алгоритм прохождения социальной пробы» | 2 часа | Составление алгоритма действий с активным вовлечением участников в обсуждение.Обсуждение плана действий.  | Социальная проба как социальная технология представляет собой упорядоченную во времени и пространстве последовательность процессов социальной деятельности.Учащиеся сами должны придумать, ЧТО будут делать, в результате их деятельности обязательно в должно ЧТО-ТО получиться.План действий - описание шагов по получению информации; включает мероприятия, которые они предполагают осуществить на этапе анализа полученной информации (пресс-конференции, круглый стол, дискуссия, клуб интересных встреч).Обсуждение и написание плана действий.  |
| 4. | **Проведение групповых и индивидуальных консультаций** | 2 часа  | В определенное время группы имеют возможность консультирование у педагогов – тьютеров в рамках работы детского проектного офиса. | Группы реализуя свои планы действия, проводят их коррекцию, прогнозируют успешность своей работы, консультируясь с тьютерами групп. |
| 5. | **Практикум** **Групповая работа по прохождению социальной пробы** | 4 часа | Групповое прохождение социальной пробы  | Прохождение социальной пробы и создание презентации как отчета о проделанной работе. |
| 6. | **Проведение общего сбора групп. Представление результатов социальных проб.** **Подведение итогов.**  | 2 часа | Выступление группОтветы на вопросы.Предоставление материалов для ознакомления и обсуждения  | Выступление групп с ппредставлением итогов своей работы. Общий сбор проходит в форме игры «Деловая презентация». |
| 7. | Рефлексия. Подведение итогов курса  | 1 час | Ученик производит анализ своих действий, проектных шагов своих партнеров и успешность всем социальной пробы, аргументирует свое оценивание себя, членов своей группы. | Поскольку личностное развитие, в том числе и гражданских качеств, является процессом внутренним, то мы предложим некоторые формы, которые позволяют совершить рефлексию, как акт самонаблюдения, самоанализа, саморазмышления. |
|  | **Итого: \_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_часов** |  |  |  |

1. **Ожидаемый результат**

 Будут проведены 14 часовые модульные курсы для учащихся 8 классов. Сформированы 13 проектных детских групп. Общее количество участников 128 человек. Подготовлены и размещены материалы курса на странице ЦИО и на сайте ЦИО.

**4. Список литературы**

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: учебное пособие. – М.: Проспект, 2007.
2. Воропаев В.И. Управление проектами.- М., «КУБС Групп», 2001г.
3. Грейк К., Ларсон Э. Эффективная презентация. Практическое руководство.- М., «Дело и сервиз», 2005г.
4. Курбатов В.И. Социальное проектирование. - М., 2001.
5. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников.-М., «Просвещение», 2011г.

 Интернет-ресуры:

[www.project-manger.com](http://www.project-manger.com)

 Руководитель ЦИО Прибыльщикова С.Р.