

## **Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках курсов «В гостях у Химули» и «Парк научных развлечений»**

*Маломанова Елена Борисовна,*

*учитель химии и биологии*

*МАОУ «Гимназия №7» г.Перми*

Курс внеурочной деятельности «В гостях у Химули» разработан для учащихся начальной школы и проводится в МАОУ «Гимназия №7» с 2020 года.

Вполне вероятен закономерный вопрос: «Зачем нужна химия третьеклассникам, чему они могут научиться?» Одним из приоритетов современного образования является естественнонаучное направление, в то время как исследователи отмечают снижение интереса школьников к естественным наукам. Одной из самых сложных и непонятных для учащихся является химия, а ведь это одна из основополагающих наук естественного цикла. К тому же, в учебном плане она появляется последней из всех предметов. В то же время общеизвестным является тот факт, что наиболее открытыми для познания нового являются младшие школьники. В начальных классах учащиеся узнают «немного обо всём», но химическим знаниям там практически нет места. Собственный опыт показывает, что учащиеся начальной школы не имеют ни малейшего представления об этой составляющей окружающей действительности. В курсе «Окружающий мир» дети получают только весьма абстрактное представление о веществах. Осознание данного факта породило желание восполнить пробелы и привело к появлению программы данного курса.

Цель предлагаемого курса – создание условий для возникновения стойкого познавательного интереса к химии. Задачи – организация поисковой и исследовательской деятельности школьников с применением игровых технологий. Особое внимание уделяется формированию навыков исследовательской деятельности, достижению личностных и метапредметных результатов. Роль данного курса особенно возрастает в связи с решением двух актуальных проблем: реализацией ФГОС НОО и обеспечением преемственности между начальной и основной школой.

Курс состоит из 17 занятий и рассчитан на одно полугодие (1 час в неделю). С учетом физиологических и интеллектуальных особенностей развития занятия предлагается проводить с учащимися 3-4 классов. Планирование данного курса отводит достаточно большое количество времени на самостоятельную работу детей, чередует теоретические и практические занятия, вследствие чего у школьников не должно возникнуть ощущение однообразия и скуки.

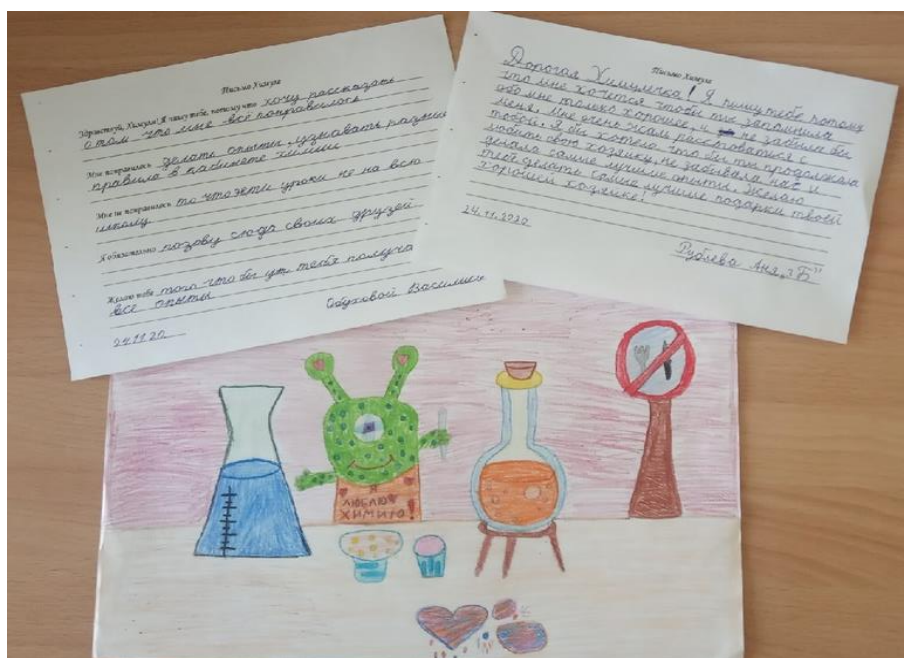
Идея курса авторская. Она состоит в том, что учащиеся приходят в гости к маленькому человечку – Химуле, которая является таинственным существом (аналог домового) и покровительствует тем, кто изучает химию, помогает им. Эта идея обуславливает возможность проведения занятий только в кабинете химии (месте проживания Химули). На первом занятии учащиеся знакомятся с историей жизни Химули, сопровождаемой демонстрацией занимательных опытов. Это создаёт мощный познавательный эффект и желание прийти «в гости» ещё. На последующих занятиях учащиеся через систему развивающих заданий (от Химули) знакомятся с правилами техники безопасности, в ходе практических работ приобретают навык работы с лабораторным оборудованием и измерительными приборами, проводят мини-исследования таких, казалось бы, обыденных объектов, как пламя свечи, снег, лёд, воздух, предметы и вещества на кухне и в ванной. На других занятиях учащиеся знакомятся со специфическими химическими объектами: индикаторами, кислотами, щелочами, всегда в связи с жизнью, с возможностью применить полученные знания на практике. На занятиях третьеклассники учатся выдвигать гипотезы, доказывать их, используя методы естественных наук: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; анализировать наблюдаемые явления и результаты опытов, обсуждать и делать выводы.



Наряду с исследовательскими, «серьёзными» занятиями, предусмотрены и развлекательные. Кроме первого, описанного выше, это занятие «Подарок от Химули», приуроченное к Новому году. Опыт показывает, что школьникам доставляет огромное удовольствие просто «поиграть» с реактивами, сливая их и наблюдая за изменениями в пробирках. Детям была предоставлена такая возможность. Каждый получил нераскрашенную новогоднюю картинку. Под руководством учителя ребята проводили «цветные» реакции и раскрашивали части рисунка в те цвета, которые получали в результате. Таким образом, дети в ходе занятия чередовали два значимых и доступных для них вида деятельности: «химичили» и рисовали, получили красивый рисунок на память.



На последнем рефлексивном занятии ребята рисуют Химулю и пишут ей письмо. Это формирует умение осознанно и произвольно выражать свои мысли, развивает эмоциональный интеллект.



Курс внеурочной деятельности «В гостях у Химули» вызвал такой отклик у младшеклассников, что было решено создать ещё один курс химической направленности для учащихся начальной школы. В 2021 году родилась программа краткосрочного курса внеурочной деятельности «Парк научных развлечений». Идея курса – организация экспериментальной и познавательной деятельности в ходе разновозрастного общения обучающихся. Этому способствовало 2 фактора: осознание проблемы отсутствия предметного взаимодействия учащихся разных возрастов и появление в МАОУ «Гимназия №7» «Ученической лаборатории». Этот проект подразумевает обучение школьников старшими и более компетентными в предмете обучающимися. В рамках курса «Парк научных развлечений» предполагается работа учащихся 9-го класса с 4-классниками. 9-классникам это, к тому же, даёт возможность попробовать себя в роли учителя (профорientация). Курс состоит из 10 занятий и рассчитан на один триместр (1 час в неделю). На занятиях КСК «Парк научных развлечений» ребята узнают много нового о явлениях природы, живых организмах, а также своими руками изготавливают различные «научные игрушки»: лава-лампу, слайм, мыльные пузыри. Уделяется время изучению свойств повседневных веществ, в том числе продуктов питания и средств бытовой химии, по мере выполнения несложных опытов ребята знакомятся с химическими понятиями «индикатор», «катализатор». Главная идея курса – наш мир материалов, вещества окружают человека и находятся внутри его, вещества имеют определённые свойства, вещества способны взаимодействовать друг с другом, превращаясь в другие вещества. Кроме экспериментальной составляющей каждое занятие включает в себя маленькое «открытие» об окружающем нас мире: почему цветы цветные, только ли зелёные краски есть в листе, почему извергается вулкан, почему пища быстро переваривается в желудке и т.д.

## КСК «Парк научных развлечений»



Работа в химическом кабинете с учащимися начальной школы имеет ряд ограничений. Химический эксперимент подразумевает строжайшее соблюдение техники безопасности, но уследить за всеми чрезвычайно сложно. Поэтому занятия курсов проводятся только в группах, класс делится на 2 или 3 (при большой наполняемости) группы.

Собственный опыт преподавания показывает, что данные курсы вызывают большой интерес у учащихся, они с нетерпением ждут каждое следующее занятие. Знакомство с химией в начальной школе формирует естественнонаучную грамотность, навык практической исследовательской деятельности, расширяет представления об окружающем мире. Групповая и парная деятельность практически на каждом занятии способствует активной коммуникации учащихся друг с другом, выстраиванию субъект-субъектных отношений. Программы позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Идея более глубокого знакомства с естественными науками может быть продолжена через систему курсов для внеурочной деятельности младших школьников. Например, изучение биологии сделает занимательным и захватывающим «Путешествие в микромир», а физики – курс «Интересные явления вокруг нас» (примеры автора). Таким образом, при условии согласованной работы учителей-предметников, на выходе из начальной школы мы получим интересующихся естественными науками школьников, обладающих творчеством и навыком исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС.

### Список источников

Груздева Н. В. Юный химик, или Занимательные опыты с веществами вокруг нас: иллюстрированное пособие для школьников, изучающих естествознание, химию, экологию / Н. В. Груздева, В. Н. Лаврова, А. Г. Муравьев. – СПб.: Крисмас+, 2006. – 105 с.

Лабораторная работа «Окислительно-восстановительные реакции» (из опыта работы Е.М.Нелюбиной, учителя химии МАОУ Лицей «ВекториЯ» г.Лысьва)

Ольгин О. М. Опыт без взрывов / О. М. Ольгин. – 2-е изд. – М. : Химия, 1986. – 147 с.

Ольгин О. М. Давайте похимичим! Занимательные опыты по химии / О. М. Ольгин. – М.: Детская литература, 2001. – 175 с.

Смирнова Ю. И. Мир химии. Занимательные рассказы о химии / Ю. И. Смирнова. – СПб.: МиМ-экспресс, 1995. – 201 с.

[https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/kak-sdelat-slajm-lizuna-svoimi-rukami-5-receptov\\_18031/](https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/kak-sdelat-slajm-lizuna-svoimi-rukami-5-receptov_18031/)

<https://tavika.ru/2013/11/milk.html>

<https://diy-master.info/kak-sdelat-bombochku-dlja-vanny/>

<http://soobsh.ru/docs/25/index-105276.html>

<http://nsportal.ru/fgos-v-nachalnoi-shkole/vneurochnaya-deyatelnost-v-ramkakh-fgos-0>

<http://chemistry.150shelkovo011.edusite.ru/p94aa1.html>

<http://mistergid.ru/cinema/11964-plyusheviy-sindrom--lantidote-2005-dvdrip.html> - картинка для раскрашивания «Подарок от Химули»  
<http://himulja.ru/> - название курса