**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Пермского края‌‌**

**‌****Департамент образования администрации г. Перми‌**​

**МАОУ "Гимназия № 7" г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОруководитель методического объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шехирева Елена ВладимировнаПротокол №1 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костарева Марина Валерьевна от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор МАОУ Гимназия №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исхакова Людмила НиколаевнаПриказ№ 059-08/28-01-02/4-109от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**образовательного модуля «В мире информации»**

для обучающихся 2-4 классов

​

**г. Пермь‌** **2023‌**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» разработана для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Одной из главных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроком - основной формой учебного процесса - в начальных классах школ все большее значение приобретает внеурочная работа.

Данная программа представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения и развития учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению информационной грамотности, привитию навыков самостоятельной работы.

**Актуальность** программы заключается в том, что знания и умения, приобретённые при изучении предлагаемого материала в начальной школе, помогут младшим школьникам увереннее чувствовать себя в информационном поле окружающей их жизни и станут опорой, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

В то же время в начальной школе работа с различными видами информации является основой развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических,

включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по шагам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления.

Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому **новизна программы** состоит в том, что курс «В мире информации. Работаем с информационными источниками» дополняет и расширяет знания, которые школьники уже имеют, и позволяет использовать полученные знания на практике.

Основной **целью** изучения интегрированного курса «В мире информации. Работаем с информационными источниками» является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Программа определяет ряд **задач:**

* содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
* способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
* формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
* создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;

• создавать условия для развития у детей познавтельных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознанное поведение в окружающем детей мире и личностную заинтересованность в расширении знаний.

**Особенностями** построения программы «В мире информации. Работаем с информационными источниками» является то, что в неё включено большое количество заданий на развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимания. Задания способствуют становлению у детей познавательных процессов и формированию творческих способностей.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Программа выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию у школьников умений работать с различными информационными источниками, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

**Характерной особенностью** программы является занимательность изложения и практическая направленность материала.

Программа имеет уровневое построение. Каждая новая тема по сложности превосходит предыдущую и опирается на ее содержание.

Позиция педагога, проводящего внеурочное занятие, неоднозначна. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков работы с инфогра-фикой и несплошными текстами, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение материала, понимание общих способов действий, лежащих в основе работы с информационными объектами.

В соответствии с требованиями ФГОС основной начальной школы, организация деятельности в рамках данной программы способствует формированию **ценностных ориентиров** в личностной, познавательной, регулятивной, коммуникативной сферах:

* в личностной - готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, формирование образа мира, готовность открыто выражать и отстаивать своё мнение, развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
* в социальной - освоение основных социальных ролей, норм и правил;
* в познавательной - развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
* в коммуникативной - формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения.

В соответствии с целями и задачами формирования информационной компетентности, представленными в стандартах второго поколения начального общего образования, были выделены следующие ***показатели*** *и* ***критерии*** диагностики информационной компетентности выпускников начального общего образования:

*1. Работа с источниками информации:*

* знание того, какие источники информации существуют;
* умение использовать различные источники информации;
* умение найти нужный источник информации не только в учебных задачах, но и в реальной жизненной ситуации.

*2. Обработка и представление результатов:*

* умение выделять недостоверные и сомнительные элементы;
* умение находить альтернативную и дополнительную информацию;
* умение обобщать, сравнивать и противопоставлять данные, интерпретировать полученную информацию, выносить суждение по рассматриваемой теме и аргументировать его;
* умение описать и представить результаты своей работы.

**Принципы проведения занятий**

* 1. Безопасность. Создание атмосферы доброжелательности.
	2. Преемственность. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.
	3. Сочетание статичного и динамичного положения детей.
	4. Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

Программа курса «В мире информации. Работаем с информационными источниками» позволяет реализовать внеурочную деятельность по направлениям: «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание программы**

**Сплошные тексты**

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

**Кластеры**

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

**Таблицы**

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

**Диаграммы**

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

**Графики**

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

**Инфографика**

Инфографика как информационный объект. Виды инфо- графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

**Исследовательская (групповая) работа**

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно- изобразительных материалов.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» выпускники начальной школы приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

* оценивать потребность в дополнительной информации;
* определять возможные источники информации и способы её поиска;
* осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
* получать информацию из наблюдений, при обобщении;
* анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
* организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
* наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно- следственных связях;
* создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
* использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

***Личностные:***

* умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

***Метапредметные***

*Регулятивные:*

* способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
* планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* определять и формулировать цель деятельности;
* работать по предложенному плану;
* уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные:*

* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные:*

* адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации. Работаем с информационными источниками» четвероклассники:

* приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
* научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
* составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
* научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
* приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
* овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
* научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Тема** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  1 | Идём в школу | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
|  2 | На уроке математики | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 3 | На уроке математики | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 4 | В гости к осени | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 5 | Разгадываем и составляем ребусы | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 6 | Разгадываем и составляем ребусы | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 7 | На уроке русского языка | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 8 | На уроке русского языка | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 9 | В библиотеке | 3 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 10 | В библиотеке | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 11 | В библиотеке | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 12 | Мы читаем | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Деньнародного единства | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 14 | На улице | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 15 | На улице | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 16 | Скоро Новый год! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 17 | Любимые мультфильмы | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 18 | Любимые мультфильмы | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 19 | В бассейне | 3 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 20 | В бассейне | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 21 | В бассейне | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 22 | Широкая Масленица | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 23 | Логические таблицы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 24 | Решаемлогическиезадачи | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 25 | В магазине | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 26 | В аптеке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 27 | Решаемлогическиезадачи | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 28 | О чемрасскажетупаковка? | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 29 | О чемрасскажетупаковка? | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 30 | Что такое экология? | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 31 | Этикетки на одежде | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 32 | Пришкольная территория | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 33 | Информация | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 34 | Итоговое занятие. Проверь себя | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| Итого |  | 34 часа |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Информация | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 2 | На прогулке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 3 | Расписание | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 4 | На пасеке | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 5 | На пасеке | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 6 | На огороде | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 7 | На огороде | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 8 | В лесу | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 9. | В лесу | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 10. | Эти удивительные насекомые | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 11. | Порхающие красавицы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 12 | На почте | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Почтовые марки | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 14 | Аквариум и его обитатели | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 15 | Аквариум и его обитатели | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 16 | Скоро Новый год! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 17 | В книжном магазине | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 18 | Наши увлечения | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 19 | Поход в кино | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 20 | На спортивной площадке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 21 | Наши пернатыеДРУЗЬЯ | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 22 | На ферме | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 23 | В цирке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 24 | В детском парке отдыха | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 25 | Необычная азбука | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 26 | Необычная азбука | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 27 | На остановке и в транспорте | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 28 | Осторожно, ДТП! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 29 | Интернет | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 30 | Берегите воду | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 31 | Экономьте электроэнергию | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 32 | Вторая жизнь бумаги | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 33 | Едем в лагерь | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 34 | Итоговое занятие. Проверь себя | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| Итого |  | 34 часа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп/** | **Тема занятия**4 класс | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Информация. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 2. | По дорогам сказок | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 3. | Книга - лучший друг. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 4. | Книга - лучший друг. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 5. | У природы нет плохой погоды. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 6. | У природы нет плохой погоды. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 7. | К олимпийским вершинам. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 8. | К олимпийским вершинам. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 9 | Отправляемся в гости. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 10 | Отправляемся в гости. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 11 | На рыбалке. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 12 | Мы - математики. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Мы - исследователи. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 14. | О чём расскажет упаковка? | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 15. | По страницам Красной книги России. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 16. | По страницам Красной книги России. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 17 | В цветочном магазине. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 18. | В продуктовом магазине. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 19. | В продуктовом магазине. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 20. | Готовим сами. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 21. | Витамины. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 22. | По музеям и выставочным залам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 23. | По музеям и выставочным залам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 24. | Осторожно, огонь! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 25 | В зоопарке. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 26. | В зоопарке. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 27. | К космическим далям. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 28. | Реки России. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 29. | Реки России. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 30. | По морям и океанам. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 31. | По морям и океанам. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 32. | По странам и континентам. | 2 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 33. | По странам и континентам. | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 34. | Проверь себя. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| Итого |  | 34 часа |  |

Поурочное планирование

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Тема** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  1 | Идём в школу | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
|  2 | На уроке математики | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 3 | На уроке математики | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 4 | В гости к осени | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 5 | Разгадываем и составляем ребусы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 6 | Разгадываем и составляем ребусы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 7 | На уроке русского языка | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 8 | На уроке русского языка | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 9 | В библиотеке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 10 | В библиотеке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 11 | В библиотеке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 12 | Мы читаем | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Деньнародного единства | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 14 | На улице | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 15 | На улице | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 16 | Скоро Новый год! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 17 | Любимые мультфильмы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 18 | Любимые мультфильмы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 19 | В бассейне | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 20 | В бассейне | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 21 | В бассейне | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 22 | Широкая Масленица | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 23 | Логические таблицы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 24 | Решаемлогическиезадачи | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 25 | В магазине | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 26 | В аптеке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 27 | Решаемлогическиезадачи | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 28 | О чемрасскажетупаковка? | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 29 | О чемрасскажетупаковка? | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 30 | Что такое экология? | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 31 | Этикетки на одежде | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 32 | Пришкольная территория | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 33 | Информация | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 34 | Итоговое занятие. Проверь себя | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| Итого |  | 34 часа |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Информация | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 2 | На прогулке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 3 | Расписание | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 4 | На пасеке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 5 | На пасеке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 6 | На огороде | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 7 | На огороде | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 8 | В лесу | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 9. | В лесу | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 10. | Эти удивительные насекомые | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 11. | Порхающие красавицы | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 12 | На почте | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Почтовые марки | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 14 | Аквариум и его обитатели | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 15 | Аквариум и его обитатели | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 16 | Скоро Новый год! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 17 | В книжном магазине | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 18 | Наши увлечения | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 19 | Поход в кино | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 20 | На спортивной площадке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 21 | Наши пернатыеДРУЗЬЯ | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 22 | На ферме | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 23 | В цирке | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 24 | В детском парке отдыха | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 25 | Необычная азбука | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 26 | Необычная азбука | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 27 | На остановке и в транспорте | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 28 | Осторожно, ДТП! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 29 | Интернет | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 30 | Берегите воду | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 31 | Экономьте электроэнергию | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 32 | Вторая жизнь бумаги | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 33 | Едем в лагерь | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 34 | Итоговое занятие. Проверь себя | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| Итого |  | 34 часа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп/** | **Тема занятия**А44 класс | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Информация. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 2. | По дорогам сказок | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 3. | Книга - лучший друг. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 4. | Книга - лучший друг. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 5. | У природы нет плохой погоды. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 6. | У природы нет плохой погоды. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 7. | К олимпийским вершинам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 8. | К олимпийским вершинам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 9 | Отправляемся в гости. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 10 | Отправляемся в гости. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 11 | На рыбалке. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 12 | Мы - математики. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 13 | Мы - исследователи. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 14. | О чём расскажет упаковка? | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 15. | По страницам Красной книги России. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 16. | По страницам Красной книги России. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 17 | В цветочном магазине. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 18. | В продуктовом магазине. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 19. | В продуктовом магазине. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 20. | Готовим сами. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 21. | Витамины. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 22. | По музеям и выставочным залам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 23. | По музеям и выставочным залам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 24. | Осторожно, огонь! | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 25 | В зоопарке. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 26. | В зоопарке. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 27. | К космическим далям. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 28. | Реки России. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 29. | Реки России. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 30. | По морям и океанам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 31. | По морям и океанам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 32. | По странам и континентам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 33. | По странам и континентам. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| 34. | Проверь себя. | 1 | ЦОК<https://educont.ru/><https://resh.edu.ru/> |
| Итого |  | 34 часа |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Электронная рабочая тетрадь:<https://uchebnik-tetrad.com/informatika-uchebniki-rabochie-tetradi/rabochaya-tetrad-informatika-2-klass-matveeva-chitat-onlajn?ysclid=llxesk1wz0960436376> «В мире информации». Работаем с информационными источниками. 1-4 класс. Автор-составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016.

2. Электронная книга:<https://uchebnik-tetrad.com/informatika-uchebniki-rabochie-tetradi/rabochaya-tetrad-informatika-2-klass-matveeva-chitat-onlajn?ysclid=llxesk1wz0960436376> «В мире информации» с 1-4 класс. Автор-составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Методическое пособие для учителя: «В мире информации». Работаем с информационными источниками. 1-4 класс. Программа внеурочной деятельности / Автор- составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016.

2. <http://school-collection.edu.ru/>

3. <http://window.edu.ru/>

4. <http://compscience.narod.ru/>