**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Гимназия №7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноНа заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_ от\_\_\_ \_\_\_20\_\_\_г. | СогласованоЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УтвержденоДиректор МАОУ «Гимназия №7»Исхакова Л.Н.Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

 **«Soft-skills»**

**Гибкие навыки**

**9 классы**

*Составитель*

Бояршинов А.А.

педагог-психолог

1 категории

2023-2024 учебный год

г. Пермь

**Пояснительная записка**

**Soft skills. Это что такое?**

Soft skills в переводе с английского — «гибкие навыки». Иногда переводят буквально — «мягкие навыки», это одно и то же. Они не связаны с конкретной профессией, но помогают хорошо выполнять свою работу и важны для карьеры.

Сейчас почти никто не работает в одиночку. Каждый работник общается с коллегами, а иногда ещё и с клиентами, партнёрами. Он должен уметь договариваться с ними, аргументировать свою позицию и доносить её до других людей. Кроме того, гибкие навыки помогают работать с информацией, не отстать от жизни и уверенно чувствовать себя в профессии.

То есть soft skills важны и для дизайнера, и для менеджера по продажам, для программиста и руководителя, маркетолога и преподавателя. Soft skills нужны всем в том числе и людям, которые только собираются реализовать себя в профессиональной и научной деятельности.

Настоящая рабочая программа «soft skills» представляет собой серию уроков и тренингов, направленных на ознакомление со спецификой этих крайне важных в современном мире ресурсов, формирование навыков их применения в различных жизненных ситуациях.

В современном мире очень важно, чтобы любой человек мог не только развивать и совершенствовать свои интеллектуальные, физические и другие способности, но также умел и стремился адекватно использовать их на благо окружающим. Данная программа включает в себя 10 занятий, проводимых с регулярностью 1 час в неделю, предназначенная для обучающихся старших (9,10,11-х) классов.

В процессе прохождения этой программы будущие выпускники сумеют познакомиться с такими понятиями, как: «Эмоциональный интеллект», «Критическое и креативное мышление», «Целеполагание», «Лидерские качества», «Тайм-менеджмент» и другими не менее важными для самореализации человека качествами. А также получат возможность узнать, что именно им необходимо в себе развивать для успешной жизнедеятельности, и как именно это можно сделать.

**Актуальность программы внеурочной деятельности:** Сейчас интерес к soft skills и потребность в них на современном рынке труда стали ещё сильнее. Технологии развиваются так стремительно, что полученные нами знания очень быстро устаревают. Поэтому ценным становится не тот работник, который когда-то много всего выучил, а тот, кто умеет быстро учиться, эффективно приспосабливаться под новые условия и находить нестандартные решения. Кроме того, успех всего проекта часто зависит от взаимопонимания в команде. Поэтому каждое занятие будет сопровождаться практико-ориентированной деловой игрой или упражнением, направленными на развитие определённого навыка.

**Цель:** знакомство с особенностями и техниками формирования навыков, которые помогают работать с информацией, не отставать от жизни и уверенно чувствовать себя в учёбе и на работе.

**Задачи:**

1. Информирование обучающихся о современных трендах образования.
2. Формирование навыков и способностей обучающихся, необходимых для успешной самореализации.
3. Развивать социальные навыки (коммуникация, работа в команде, уверенность, эмоциональный интеллект).
4. Развивать управленческие навыки (управление временем, саморазвитием, решение проблем, тайм-менеджмент).
5. Развивать навыки работы с информацией (поиск и анализ информации, креативное мышление).
6. Организация практических занятий, направленных на развитие гибких навыков старших школьников.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Soft skills»**

В процессе прохождения данного курса ребёнок узнает, как можно наиболее эффективно использовать:

1. Коммуникативные навыки:

• Умение слушать собеседника

• Навыки проведения переговоров

• Убеждение и аргументация

• Самопрезентация

• Владение невербальными приемами коммуникации

2. Управленческие навыки:

• Постановка задач

• Выработка решений

• Прогнозирование

• Управление временем

• Самоанализ и самооценка

• Креативное мышление

3. Восприятие эмоций

• Распознавание эмоций

• Осознание своих эмоций

• Контроль эмоций

**Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание программы** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Введение в курс. Что такое «Soft skills»?  | Ребята познакомятся и узнают почему так важны надпрофессиональные навыки, помогающие решать вопросы, связанные со взаимодействием с другими людьми и с решением вопросов при работе с разнообразными задачами. |
|  | Что такое «эмоциональный интеллект»? И как справляться с эмоциями?  | Ребята узнают, что эмоциональный интеллект – это способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей и управлять этим. Чтобы развить эмоциональный интеллект, нужно сосредоточиться на четырёх факторах: осознанности, самооценке, мотивации и адаптивности. |
|  | Критическое мышление | Ребята узнают, что такое критическое мышление, какие есть способы и упражнения для развития критического мышления. |
|  | Команда.  | Ребята узнают почему так важно уметь работать в команде. Основными чертами команды являются совместная работа, распределение ролей, общение и синергия. Чтобы команда была эффективной, её участники должны доверять друг другу и уметь понимать друг друга. |
|  | Разрешение конфликтов.  | Существуют различные виды конфликтов, и важно знать их особенности, чтобы успешно выйти из конфликтной ситуации. |
|  | Что такое «креативность»? | Креативность – это способность создавать и находить новые оригинальные идеи, отклоняясь от принятых схем мышления. Частью креативного мышления является воображение. Оно связывает и объединяет такие структуры интеллекта, как внимание, восприятие и память. Какие есть методы развития креативности. |
|  | Лидер и лидерские качества.  | Какие бывают лидеры? Лидер должен обладать ключевыми навыками, важными в организации работы команды. Харизма – это природный дар или приобретённое качество нравиться большому числу людей, привлекать, очаровывать и вести туда, куда вы хотите. |
|  | Тайм-менеджмент и биохакинг.  | Тайм-менеджмент – это техники и методы для управления временем. Как этому научиться? Биохакинг – это стремление человека к повышению качества жизни через улучшение питания, режима и качества сна, физических упражнений. |
|  | Целеполагание и самопрезентация.  | Существует множество методов целеполагания. Самые популярные из них: дерево целей, SMART-подход и колесо жизненного баланса. Самопрезентация в неформальной обстановке и при прохождении собеседования имеет разные критерии. Резюме. |
|  | Рефлексия. | Рефлексия – это способность человека отслеживать и анализировать свои мысли, чувства, побуждения, поступки, а значит, и способность контролировать их. Подведём итоги. |
|  | **Итого** | **10** |

**Критерии результативности**

**Формы аттестации:** интервью, самоанализ, тесты-игры, участие в конкурсах, презентация индивидуального проекта.

**Оценочные материалы:**

* Индивидуальная карта социальных и управленческих навыков обучающегося.
* Индивидуальная карта навыков работы по созданию проекта «Мой индивидуальный план развития». Диагностика осуществляется в конце учебного года.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Упаковка бумаги А4 для печати рабочих тетрадей.
2. Кабинет с партами для проведения занятий.

**Перспективы развития курса**

Данный курс планируется реализовывать и в следующем учебном году, для того чтобы поддерживать и развивать необходимы качества и гибкие навыки обучающихся. Во вторую часть курса планируется включить следующие темы:

1. «Особенности и правила поведения в различных жизненных ситуациях»;
2. Разработка профессионального маршрута.

С 9 класса вышеуказанная программа, ориентированная на самопознание, будет базироваться на задачах профориентационного характера и иметь основную цель своевременный и грамотный выбор будущей профессии.