|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  протокол №\_1\_  «28» августа 2023г. | СОГЛАСОВАНО:  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_/ М.Н.Нечипоренко /  «29» августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «Гимназия №7» от 31.08.2023г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.Н.Исхакова / | |

**ПРОГРАММА**

**краткосрочного курса внеурочной деятельности для 3 класса**

**«Компьютер – мой помощник»**

Пермь, 2023

**Пояснительная записка**

Программа КСК «Компьютер – мой помощник» разработана для учащихся 3 классов, направлена на формирование основ компьютерной грамотности учащихся.

Курс по компьютерной грамотности состоит из десяти занятий, пройдя которые учащиеся научатся эффективно использовать возможности персонального компьютера (ПК) для решения всевозможных задач в учебе и повседневной жизни.

Современному человеку необходимо умение использовать ПК в качестве инструмента, обеспечивающего доступ к информации, ресурсам Интернет и онлайн сервисам для быстрого решения собственных задач в любой сфере жизни.

**Цель курса:** обучить компьютерной и информационной грамотности учащихся третьих классов посредством использования ПК.

**Задачи курса:**

1. Познакомить с историей создания ПК, с его преобразованиями, развитием под влиянием человеческого прогресса.
2. Сформировать основные понятия об инструментах работы на ПК, в том числе использование текстового редактора.
3. Сформировать представление о глобальной информационной сети интернет и пользовательские умения работы с браузерами для работы с сайтами, программами для поиска необходимой информации.
4. Актуализировать и углубить знания, связанные с основами информационной безопасности.
5. Освоить принципы работы и основные разделы образовательной платформы «ЭПОС» при использовании ПК.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Предметные результаты:

1. Знает о ПК, его назначении и устройстве;
2. умеет использовать интернет-браузеры и онлайн-сервисы для решения учебных задач;
3. умеет работать в текстовом редакторе;
4. умеет получать услуги через образовательный портал «ЭПОС».

Метапредметные результаты:

1. Умеют вести поиск и выделять необходимую информацию;
2. активно используют словари и другие поисковые системы при решение учебных задач;
3. владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
4. умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
5. умеют создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
6. владеют навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий.

Личностные результаты:

1. Способствование формирования стабильной системы нравственных и смысловых установок личности;
2. воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
3. формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач;
4. развитие познавательной и информационной культуры;
5. содействие формированию интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию;
6. развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
7. воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

**Формы и режим занятий.**

**Формы проведения занятий:** беседа, практикум, игра.

**Формы организации деятельности** учащихся: индивидуальные и коллективные (групповые, парные).

**Режим занятий:** программа рассчитана на 10 часов (1 раз в неделю). Время проведения 40 минут.

**Результативность освоения программы.**

**Задания** для выполнения, предлагаемые в процессе внеурочной деятельности, характеризуются не оценочной, а обучающей направленностью. **Диагностика уровня результативности** осуществляется в ходе решения учебных задач и выполнения работ, указанных в разделе «Содержание программы».

**Планируемые мероприятия** для презентации результатов освоения программы:

-решение практической задачи, направленной на поиск информации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теоретические** | **Практические** |
| **1** | Введение. Знакомство с ПК | 2 | 1 | 1 |
| **2** | Текстовый редактор | 2 | 0,3 | 1,7 |
| **3** | Поиск информации с помощью браузера | 3 | 0,3 | 2,7 |
| **4** | Образовательная платформа «ЭПОС». | 2 | 0,3 | 1,7 |
| **5** | Итоговое занятие. | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | ИТОГО | 10 | 2,2 | 7,8 |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание | Результативность |
| 1 | Введение. Знакомство с ПК (2 ч.) | «История создания компьютера» | Учащиеся знают основные исторические события, связанные с созданием ПК.  Знают устройства на панели задач. |
| Назначение и возможности ПК. Изучение панели задач, основного меню.  Техника безопасности и правила поведения в кабинете ВТ. Правила техники безопасности: общие, перед началом работы на ПК, во время работы, по окончании работы. Гигиена. Технические условия эксплуатации. Упражнения по снятию напряжения с глаз. |
| 2 | Текстовый редактор (2 ч.) | Общие сведения о программе. Обзор меню текстового редактора: функции и команды. Настройка пиктографического меню (кнопки и панель инструментов). Переключение регистров. Реализация режимов ввода символов: вставка и замена. | Учащиеся умеют включать текстовый редактор, выполнять базовые преобразования текста, копировать и вставлять текст. |
| 3 | Поиск информации (3 ч.) | Разговор о том, что такое браузер и его особенности (Яндекс-браузер, GoogleChrome). Работа на ПК в интернет-браузере. Адресно-поисковая строка браузера. | Учащиеся умеют использовать смартфон в качестве источника информации. |
| Найти информацию по теме «Безопасность в интернете». Оформить найденную информацию в текстовом редакторе. |
| 4 | Образовательная платформа «ЭПОС». | Поиск сайта образовательного портала «ЭПОС». Вход в личный кабинет. Ознакомление с функциями портала с версии на ПК. | Учащиеся умеют использовать ПК для входа в образовательную платформу «ЭПОС», умеют использовать функции платформы. |
| 5 | Итоговое занятие | Подведение итогов. Решение практической задачи, направленной на поиск информации. |  |

**Список литературы**

1. Голицын А.И., Мирошниченко П.П, . Прокди Р.Г Word 2010. Создание и редактирование текстовых документов – Изд-во: Наука и техника, 2010
2. Дикинс, Р. Все о компьютерах и... : ноутбуках, планшетах,смартфонах / Р. Дикинс ; Пер. с англ. И. Маккински; Худож. Ш.Нильсен. - Москва :Робинс, 2016 - 16 с. : ил. - (Книга ссекретами). - 0+. - ISBN 978-5-4366-0327-8 : 563.57.