МАОУ «Гимназия №7»

ПРОГРАММА

краткосрочного курса

«Подготовка к итоговому сочинению»

# 11 классы

Форма обучения: очная 10 часов

(Ассанова С.А.)

ПЕРМЬ, 2023

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностные результаты:**

* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному;
* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

# Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
* умение извлекать информацию из различных источников;
* умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме

# Регулятивные результаты:

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата.

# Познавательные результаты:

* самоопределение в области познавательных интересов;
* умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек.

# Коммуникативные результаты:

**– у**читься выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

* обращаться за помощью и формулирвать свои затруднения;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* допускать возможность существования точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействию.
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

В результате курса «Подготовка к итоговому сочинению» обучающиеся *смогут:*

* классифицировать сочинений по проблематике, тематике;
* анализировать/редактировать творческие образцы сочинений;
* создавать сочинения определённой тематики в соответствии с требованиями и критериями;
* аргументировать, привлекая материал художественных произведений, выражать собственную позицию;
* осуществлять речевое оформления собственных работ;
* уместно употреблять средства художественной выразительности;
* редактировать собственные сочинения.

В ходе освоения программы курса целенаправленно формируются универсальные учебные действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***познавательные*** | ***логичкеские*** | ***ценностные*** |
| * поиск и выделение необходимой информации;   применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;   * структурирование знаний; * осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; * смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; * постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. | * анализ; * синтез; * подведение под понятие, выведение следствий; * установление причинно-следственных связей; * построение логической цепи рассуждений; * доказательство. | * оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции: общепринятых нравственных правил человеколюбия, уважения к труду, культуре и т.п. (ценностей); * важности бережного отношения к своему   здоровью и здоровью всех живых существ;   * важности различения «красивого» и   «некрасивого».   * постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и   «плохих». |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| Тема 1. Вводное занятие. Требования к итоговому сочинению. Критерии оценивания. | Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания. Основные признаки текста. Сбалансированность частей работы, соответствие  определённой стилистике. | 1 |
| Тема 2. Разделы и подразделы закрытого банка тем на ФИПИ. | Содержательный анализ тем разделов и подразделов. Составление тезисного плана и подбор аргументов к сочинениям на разные темы. Анализ/редактирование готовых сочинений. | 6 |
| Тема 3. Тренировочное сочинение. Анализ. | Написание сочинения в соответствии со всеми требованиями и критериями. Анализ работ. | 3 |
| **ВСЕГО часов** |  | **10** |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса «Подготовка к итоговому сочинению»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, тема урока | Кол-во часов |
| 1. | Тема 1. Вводное занятие. Требования к итоговому сочинению. Критерии оценивания. | 1 |
| 2-3. | Тема 2. Анализ тем раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». | 2 |
| 4-5 | Тема 3. Анализ тем раздела «Семья, общество, Отечество в жизни человека». | 2 |
| 6-7 | Тема 4. Анализ тем раздела «Природа и культура в жизни человека». | 2 |
| 8-9 | Тема 5. Практическая работа: написание сочинения. | 2 |
| 10 | Тема 6. Анализ работ. | 1 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Литература*

1. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М.: Просвещение.
2. Крундышев А.А. Как работать над сочинением. – СПб., отделение изд-ва «Просвещение».

*Интернет- ресурсы*

[http://rus.1september.ru.](http://rus.1september.ru/)

<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>