Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ «Гимназия №7»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено | Согласовано | Утверждено |
| Председатель методического объединения Ассанова С. А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместитель директора по УВР  Нечипоренко М. Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор  Исхакова Л. Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

Программа КСК «Историческая реконструкция своими руками»

Составили:

Шипигузов Д. О. должность: учитель истории и

обществознания

Черепанов А. А. должность: учитель технологии и ОБЖ

Г. Пермь 2023 г.

**Актуальность программы:**

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 7 классе. Данная программа является кратковременным курсом по истории и технологии. Где исторической составляющей курса, можно назвать изучение принципов исторической реконструкции, характеристики предметов, являющихся культурным наследием человечества, а также изучение технологии их производства. Технологической составляющей курса стоит назвать практическое воспроизводство (реконструкция) предметов древности.

Программа разработана на основе требований ФГОС ООО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по о истории. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО. В остальном, программа является авторской разработкой коллектива «Гимназии № 7», состоящего из Черепанова А. А. и Шипигузова Д. О.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории и реконструкции, а также, в непосредственном применении исторических знаний на практике. Кроме того, немалую долю актуальности данного краткосрочного курса составляет приобретение обучающимися навыков практической работы с различными материалами и создание предметов, имеющих практическую и художественную ценность.

Новизна программы заключается в использовании исторической реконструкции в качестве ретранслятора предметных знаний по истории и технологии, приобретении обучающимися практических и теоретических знаний в обозначенных предметных областях, создании «продукта», имеющего практическую, художественную и образовательную ценность. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению истории и технологии, а развивает у обучающихся интерес к научно-познавательной деятельности и практическим навыкам работы с инструментом и обработке различных материалов.

Немаловажным фактором пользы от реализации программы данного краткосрочного курса, является возможное приобретение обучающимися навыка постановки теоретической и практической проблемы, поиск пути ее решения и реализации, намеченного плана, финальной точкой которого является реконструкция предмета исторического наследия.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

**Цель программы**:

- Возможное формирование у обучающихся повышенного интереса к предметным курсам «история» и технология», реконструкция предмета исторического наследия.

**Задачи:**

- Сформировать у обучающихся представление о таком направлении истории как «Реконструкции» и ее целях;

- Совместно с обучающимися выбрать предмет исторической реконструкции, разработать план реконструкции, включая посчет количества и наименования необходимых материалов и инструментов.

- Произвести реконструкцию исторического предмета.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий**.**

**Личностные:**

**-**осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории;

**Метапредметные:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

**-**готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

**Предметные:**

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

- ведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности

**Ожидаемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся:*

- усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;

- помочь учащимся овладеть способами исследовательской и трудовой деятельности;

- формировать творческое мышление;

**Планируемые результаты реализации программы**

- Опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;

- Произведена реконструкция

**«Историческая реконструкция своими руками» (10 часов) - 7 класс**

**Реконструкция как часть исторической науки (1 час)**

Отрасль исторической науки «Реконструкция», ее главные принципы, примеры реализации, медийные реконструкции, древние технологии производства

**Выбор объекта реконструкции (1часа)**

Выбор предмета реконструкции, составление первичного плана, поиск реконструкторов-предшественников и перенимание их опыта, составление плана производства, составление сметы необходимых материалов и инструментов.

**Стадия производства (7 часов)**

**Стадия оформления и представления результатов реконструкции, рефлексия (1 час)**

Оформление объекта реконструкции, представление результатов, рефлексия, фотосессия.

**Тематическое планирование**

**ТЕМА: «Историческая реконструкция своими руками» (10 часов) 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Часы | Практическая часть | | | Характеристика деятельности обучающихся |
| часы | Вид внеурочной деятельности | Форма достижения результата |
| 1 | **Реконструкция как часть исторической науки** | 1 | 1 | Познавательный вид деятельности | Беседа с участниками курса, совместный поиск информации, просмотр видеороликов |  |
| 2 | **Выбор объекта реконструкции** | 1 | 1 | Познавательный вид деятельности. Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных  Просмотр познавательных фильмов  Анализ таблиц, графиков, схем | Работа индивидуальная или в малых группах. |  |
| 3-9 | **Стадия производства** | 7 | 7 | Практическая, трудовая, творческая деятельность | Разработка (создание) объекта реконструкции |  |
| 10 | **Стадия оформления и представления результатов реконструкции, рефлексия** | 1 | 1 | Познавательный вид деятельности.  Художественное творчество.  Беседа  Рефлексия | Представление результатов реконструкции |  |

**Условия реализации краткосрочной РП ВУД ПП.**

Срок реализации программы «Реконструкция своими руками» - 10 часов, предназначена для 7 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу.

**Критерии оценивания результатов:**

Для оценивания результатов работы по программе учащимся предлагается реконструировать объект исторического наследия.

Для создания «объекта» учащиеся объединяются в малые группы, либо будут работать одной большой группой. Оцениваются: представленного «продукта» планируемому результату, точность и аккуратность выполнения, понимание важности исторической реконструкции для исторической науки.