# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Рассмотрено»**На заседании кафедры  **учителей**Протокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №7» г. Перми «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  **«Утверждено»**Директор МАОУ«Гимназия №7» г. Перми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Н. Исхакова/Приказ № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

# .

# Программа курса по литературе

#  для учащихся 6 классов

# **«Поэтическое Прикамье»**

#  10 часов

#  Автор: Кирьянова Елена Валерьевна,

#  учитель русского языка и литературы

#  первой квалификационной категории

#

# г. Пермь 2023г

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Поэтическое Прикамье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом планируемых результатов основного общего образования, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №7».

Программа является частью образовательного процесса и направлена на общее развитие обучающихся. При составлении программы учтены требования к содержанию программ в соответствии с целями основного общего образования.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка. Очень важно с юных лет прививать любовь к литературе, поэзии родного края. Внимание к литературе родного края на внеурочных занятиях развивает интерес детей к литературе, способствует развитию художественного вкуса, воспитанию нравственно-эстетических чувств, расширению кругозора учащихся, приобретению прочных навыков работы с книгой, любовь к малой родине.

Краеведение воспитывает в людях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нём. Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать.

Краеведение – это связующая нить между прошлым, настоящим и будущим родной земли. Краеведение помогает понять духовную сущность современного человека, воспитанного на изучении культуры и литературы родного края.

В связи с этим изучение литературы родного края имеет наибольшую значимость, актуальность в процессе развития, внутреннего обогащения учащихся.

Программа внеурочной деятельности дает возможность системного изучения региональной литературы в школе.

Изучение литературы родного края сегодня востребовано самой жизнью в связи с приближением 300-летия г. Перми, внедрение данного курса носит актуальный и современный характер.

Данный курс предусматривает изучение произведений талантливых Пермских поэтов прошлого и настоящего.

Изучение произведений этих авторов даст основание для формирования серьезных представлений об особенностях изображения Прикамья, которые преломили их индивидуальное восприятие природы, истории, уклада края, обычаев народа.

**Аудитория:** учащиеся 6 классов.

**Продолжительность:** 10 часов.

**Цель:** Развитие интереса к литературе родного края, чтению, активизация творческих способностей учащихся.

**Задачи**:

- познакомить учащихся с жизнью и творчеством пермских поэтов;

- расширить представление учащихся о литературе и поэзии родного края;

- развивать интерес к творчеству писателей Пермского края;

- воспитывать чувство любви и уважения к родному краю;

- отрабатывать навыки выразительного чтения и чтения наизусть, создания самостоятельных текстов.

**Актуальность программы:**

1. включает в себя произведения художественной литературы, историко-литературные сведения, тем самым расширяет, углубляет знания учеников по литературе, знакомит с фактами жизни и творчества поэтов Пермского края;

2. способствует интеллектуальному, эмоциональному развитию учащихся, предполагает использование активных форм обучения;

3. формирует у школьников высокую гражданскую позицию;

4. способствует развитию речевой культуры.

**Формы организации занятий:**

-индивидуальные,

- парные,

- групповые.

**Формы проведения занятий:**

- лекции

- практические, творческие работы

- викторины

- экскурсии

- книжные выставки

- презентации

**В результате обучения учащиеся должны знать:**
имена известных поэтов Пермского края и их произведения.

**Учащиеся должны уметь:**
1) работать с книгой

2) определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;

3) выявлять авторскую позицию;

4) выражать свое отношение к прочитанному;

5) выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

6) строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

7) участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

* чувство патриотизма, любовь к родному краю
* способствовать развитию культурной и этнической толерантности.

**Предметные результаты:**

* Знать творчество поэтов Прикамья.

**Метапредметные результаты:**

* самостоятельно формулировать проблему и цели занятия, прогнозировать, корректировать свою деятельность, самостоятельно искать материал для подготовки к занятиям, работать в группе и индивидуально, отстаивать свою точку зрения, выступать перед аудиторией сверстников.

**Познавательные УУД:**

* самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;
* пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
* осуществлять анализ
* строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание.

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели занятия;
* самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
* самостоятельно составлять план решения проблемы;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Способы и средства определения результативности**

Средствами определения результативности являются викторины, составление кроссвордов ,письменный, либо устный отзыв о произведениях Пермских писателей. Способы: защита презентации, конкурсы чтецов, создание сборника творческих работ. Данные виды работ позволяют оценить знания, умения, навыки учащихся, приобретенные в течение данного курса.

**Критерии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Результат** |
| 1.Знание авторов и умение соотнести с творчеством | Знают да нетМогут соотнести да нет |
| 2.Умение определить проблему авторского замысла | ОпределяетНе определяет |
| 3. Умение аргументировать на основе текста | УмеетНе умеет |
| 4. Публичное выступление / творческая работа | СоответствуетЧастичноНе соответствует |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

**«Поэтическое Прикамье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема |  |  |
| 1 | Введение в курс «Поэтическое Прикамье» | 1 час | Знакомство с именами поэтов Пермского края |
| 2 | Творчество Пермского поэта. .Знакомство с жизнью и творчеством Александра Гребёнкина. | 1 час | Чтение и анализ стихов. |
| 3 | Чтение и анализ поэмы Анатолия Гребнева «Бессмертник». Составление стихотворений о войне. | 1 час | Выразительное чтение, обучение анализу поэмы.Творческая работа учащихся. |
| 4 | Творчество Пермского поэта. Знакомство с творчеством Михаила Смородинова («Дорога к дому», «Случай»). Тема родного дома в поэзии русских писателей.  |  1час | Заочная экскурсия по творчеству писателя.Прочтение и осмысление места родины, дома в жизни человека. Размышления о судьбе человека. |
| 5 | Знакомство с жизнью и творчеством А.Л. Решетова.  | 1час | Чтение и анализ стихотворений поэта. |
| 6 | Выразительное прочтение и анализ стихотворения «Я жил далеко на Урале…» А.Л. Решетова. | 1 час |  Интерпретация поэтического произведения |
| 7 | Выразительное прочтение и анализ стихотворений «Золотые врата, мелодично звеня», «Стихи о военном детстве», «Мы в детстве были много откровенней»А.Л. Решетова. | 1 час | Сравнение возрастных этапов человека. |
| 8 | Выразительное прочтение и анализ стихотворений «Избушка на Старом Чуртане». «Когда отца в тридцать седьмом» А.Л. Решетова. Создание собственных текстов (поэтических или прозаических) по выбору: 1) Тема Родины и родной природы. 2) Тема детства, памятные мгновения детства. | 2 часа | Воспитание патриотизма и любви к родному краю, дневники поэта.. Выразительное чтение стихов.Учим стихотворение наизусть по выбору. |
| 9 | Итоги курса «Поэтическое Прикамье» | 1час | Защита презентации, конкурс чтецов ( открытый микрофон «Поэты Прикамья о войне и победе») Представление творческих работ учащихся. |

Литература:

1. Зеленин А.С. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение. Пермь: Пермский край, - Пермь,2009

2. Суркова О.П. «Произведения пермских писателей» - Пермь,2002

3. На пути к Победе.Пермские писатели о войне и Победе,-Пермь,2010

4. Писатели Пермской области**:** библиогр.справочник. – Пермь, 1996.

5. Сердце матери : стихи / А. А. Гребенкин ; худож. Е. Д. Шелонников. - Пермь : [б. и.], 2001. - 111 с.

6. Родное Прикамье: Хрестоматия по литературному краеведению / Авт.-сост.: Д. А. Красноперов, Н. Н. Гашева. Пермь: Кн. мир,

 7. Родное Прикамье:Учебная хрестоматия по литературному краеведению для7-9классов Пермской области.-Пермь,1997

8. Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования.-М.:ВЛАДОС,2017

9. Интернет ресурсы.