ПРОГРАММА КРАТКОСРОЧНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 10 классе

**«ГОВОРИМ ПО-РУССКИ» (часть 1)**

 **(Ассанова С.А.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

КСК по русскому языку «ГОВОРИМ ПО-РУССКИ» предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 10 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку. КСК обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы; он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированных в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, связанного с формированием практических навыков по ОРФОЭПИИ, ЛЕКСИКЕ, выполнением тестовых заданий 4 - 6 ЕГЭ, работой над речевыми ошибками сочинения (задание 27 ЕГЭ). Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную УСТНУЮ речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена несколькими факторами:

 во-первых, общей тенденцией в обществе отступления от норм и правил - речевой безграмотностью и невежеством носителей литературного языка;

 во-вторых, тем, что в ЕГЭ усложнилась формулировка задания 4 (вместо одного ответа – множественный), что в задании 5 трудность вызывает формулировка «заменить», что далеко не все паронимы в задании 6 известны десятиклассникам, что выполнение задания 24 требует знания лексических терминов.

в-третьих, опыт работы экспертом по проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 27) свидетельствует о том, что очень часто выпускники теряют баллы по ГК6 и ГК10 критериям.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие речи, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной речи.

Задачи курса:

*овладение основными ОРФОЭПИЧЕСКИМИ, ЛЕКСИЧЕСКИМИ нормами литературного языка;*

*формирование умения выполнять анализ устной речи (своей и окружающих);*

*обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;*

*формирование умения осознанно работать с критериями сочинения ЕГЭ;*

*развитие общей речевой культуры.*

Программа рассчитана на 10 часов.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами сочинений, тренинг.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

*смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;*

*основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;*

*орфоэпические, лексические нормы современного русского литературного языка;*

уметь:

*оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических);*

*соблюдать в речевой практике основные ОРФОЭПИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ нормы русского литературного языка.*

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** 10 класс (10 часов)

Введение (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Особенности заданий 4-6, 24 ЕГЭ. Анализ критериев ГК6, ГК10 сочинения ЕГЭ.

Орфоэпические нормы (3 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Работа со словником ЕГЭ.

Лексические нормы (5 ч.)

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами: омонимы, синонимы (в т.ч. контекстные), антонимы (в т.ч. контекстные), паронимы. Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика; лексика нейтральная и стилистически окрашенная; устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Итоговая работа (1ч.)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Теоретич. часть | Практич. часть |
| 1. | Введение | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Орфоэпические нормы | 3 | 0 | 3 |
| 3. | Лексические нормы | 5 | 1 | 4 |
| 4. | Итоговая работа | 1 | 0 | 1 |
|  ИТОГО | 10 | 2 | 8 |

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма работы** |
| 1. | Литературный язык. Нормы речи. Особенности заданий 4-6, 24 ЕГЭ. Анализ критериев ГК6, ГК10 сочинения ЕГЭ. | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 2.  | Основные правила орфоэпии. Акцентологические нормы. | 1 | Практическая работа с заданием 4 ЕГЭ |
| 3. |  Нормы произношения слов разных частей речи. Анализ словника ФИПИ. | 1 | Практическая работа с теоретическими материалами, со словником |
| 4. | Тренинг по словнику (в формате 4 задания) | 1 | Тренинг  |
| 5.  | Лексические нормы. Омонимы, синонимы (в т.ч. контекстные), антонимы (в т.ч. контекстные). Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика; лексика нейтральная и стилистически окрашенная; устаревшие и новые (в т.ч. авторские) слова. Фразеологизмы.  | 2 | Практическая работа с терминами, с заданием 24  |
| 6. | Паронимы (словарь паронимов). Практическая работа с заданиями 5, 6.  | 2 | Тренинг |
| 7.  | Речевые ошибки в сочинении, их предупреждение. | 1 | Работа над речевыми ошибками (сочинение ЕГЭ)  |
| 8. |  Итоговая работа по изученным темам  | 1 | тренинг |

**Список литературы:**

Розенталь Д.Э. «Говорите и пишите по-русски правильно» - 10 изд.-М.:АЙРИС-пресс, 2018.