ПРОГРАММА КРАТКОСРОЧНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 10 классе

**«ГОВОРИМ ПО-РУССКИ» (часть 2)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

КСК по русскому языку «ГОВОРИМ ПО-РУССКИ» (часть 2) предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 10 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку. КСК обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы; он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированных в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, связанного с формированием практических навыков по ГРАММАТИКЕ, выполнением тестовых заданий 7, 8 ЕГЭ, работой над грамматическими ошибками сочинения (задание 27 ЕГЭ). Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную УСТНУЮ речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена несколькими факторами:

во-первых, общей тенденцией в обществе отступления от норм и правил - речевой безграмотностью и невежеством носителей литературного языка;

во-вторых, тем, что в КИМах «самое дорогое» задание связано с видами грамматических ошибок в предложениях - задание 8;

в-третьих, опыт работы экспертом по проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 27) свидетельствует о том, что очень часто выпускники в сочинении допускают грамматические ошибки, причём такие, с которыми работают в тестовой части, в 7 и 8-м заданиях.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие речи, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной речи.

Задачи курса:

*овладение основными ГРАММАТИЧЕСКИМИ нормами литературного языка;*

*формирование умения выполнять анализ устной речи (своей и окружающих);*

*обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;*

*формирование умения осознанно работать с критериями сочинения ЕГЭ;*

*развитие общей речевой культуры.*

Программа рассчитана на 10 часов.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами сочинений, тренинг.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

*смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;*

*основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;*

*грамматические нормы современного русского литературного языка;*

уметь:

*оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;*

*соблюдать в речевой практике основные ГРАММАТИЧЕСКИЕ нормы русского литературного языка.*

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** 10 класс (10 часов)

Грамматические нормы, связанные с формообразованием имён существительных, употреблением несклоняемых имён существительных (1 ч.)

Грамматические нормы, связанные с формообразованием имён числительных, имён прилагательных и местоимений (1 ч.)

Грамматические нормы, связанные с формообразованием глаголов (1 ч.)

Виды грамматических ошибок в простом и сложном предложении (2 ч.)

Правила преобразования прямой речи в косвенную (1 ч.)

Обобщение (2ч.)

Практическая работа с анализом грамматических ошибок в сочинениях ЕГЭ (1 ч.)

Итоговая творческая работа (2 ч.)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма работы** |
| 1. | Грамматические нормы, связанные с формообразованием имён существительных, употреблением несклоняемых имён существительных | 1 | Лекция + практическая работа |
| 2. | Грамматические нормы, связанные с формообразованием имён числительных, имён прилагательных и местоимений | 1 | Лекция + практическая работа |
| 3. | Грамматические нормы, связанные с формообразованием глаголов | 1 | Лекция + практическая работа |
| 4. | Обобщение по темам 1- 3 курса | 1 | Тренинг по заданию 7 |
| 5. | Виды грамматических ошибок в простом и сложном предложении | 1 | Лекция |
| 6. | Виды грамматических ошибок в простом и сложном предложении (закрепление темы). Анализ задания 8 ЕГЭ | 1 | Практическая работа с заданием 8 ЕГЭ |
| 7. | Обобщение по 5 и 6 темам курса | 1 | Тренинг по заданию 8 ЕГЭ |
| 8. | Анализ грамматических ошибок в сочинениях ЕГЭ (критерий ГК3) | 2 | Практическая работа |
| 9. | Итоговое занятие. Урок-конкурс «Речь будущего оратора» | 1 | Монологические выступления учащихся |
| ИТОГО: | | 10 |  |

**Список литературы:**

Розенталь Д.Э. «Говорите и пишите по-русски правильно» - 10 изд.-М.:АЙРИС-пресс, 2018.

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru/> )

Говорим и пишем правильно (<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> )

Портал «Культура письменной речи» (<http://www.gramma.ru/> )

«Русский язык на 5» (<http://russkiy-na-5.ru/> )

Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<http://rus.reshuege.ru/> )