Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №7» г. Перми

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании кафедры  **Учителей**  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №7» г. Перми  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | **«Утверждено»**  Директор МАОУ  «Гимназия №7» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Н. Исхакова/  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**Рабочая программа**

**по проекту «Открывая Отечество, открываю себя»»**

Уровень: основное общее образование

Составитель:

Плотникова Елена Михайловна,

учитель географии МАОУ «Гимназия №7»,

первая квалификационная категория.

2022-2023

**Пояснительная записка**

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного города. Любовь к истории родного города, его уникальности, о старинных обычаях и людях, живших ранее здесь и прославивших родной город – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современном мире. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём городе, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей обучающихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям. Каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего города. Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные обучающимися на уроках, посещая экскурсии с умением использовать их в реальной ситуации.

**Цель курса**: Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся; повышать уровень физического развития учащихся; воспитывать любовь к природе родного края; формировать гражданское самосознание, чувства гордости за достижения своих земляков;

**Задачи**:

1. Воспитать патриота и гражданина своего родного края и Отечества;

2.Научить работать самостоятельно, заниматься поисковой работой;

3.Приобрести навыки коллективной деятельности, умения взаимодействовать в процессе совместной творческой работе;

4. Становление цельной, гармонически развитой и творчески активной личности.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**:

-находить и анализировать различные источники информации, с целью изучения истории Пермского края.

- уметь описывать и объяснять причины возникновения памятников природы Пермского края.

- изучить традиции и культуру народов, проживающих на территории.

**Метапредметные**:

- уметь ставить перед собой задачу и выполнять ее;

- планировать последовательность действий для достижения цели;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль для достижения результата;

- формировать умение работать в группе, выполняя различные социальные роли.

**Личностные :**

 - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города.

- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

-  расширять исторический кругозор учащихся;

**Воспитательные компоненты:**

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные результаты**:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

-  ориентация в системе моральных норм и ценностей;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

**Коммуникативные результаты:**

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом

- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные результаты:**

-  основы реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проведение наблюдения под руководством учителя;

-  осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- основы ознакомительного, творческого, усваивающего и критического чтения.

**Регулятивные результаты:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Программа предполагает организацию взаимодействия с учреждениями ( музеи, выставочные залы) и использование ресурсов внутреннего туризма.

Паспорт педагогического проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема проекта | «Открывая отечество, открываю себя» |
| 2 | Автор | Плотникова Елена Михайловна |
| 3 | Идея (замысел проекта) | Увидеть и понять историю и современность Пермского края |
| 4 | Цель | Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся; повышать уровень физического развития учащихся; воспитывать любовь к природе родного края; формировать гражданское самосознание, чувства гордости за достижения своих земляков; |
| 5 | Задачи | 1. Воспитать патриота и гражданина своего родного края и Отечества;  2.Научить работать самостоятельно, заниматься поисковой работой;  3.Приобрести навыки коллективной деятельности, умения взаимодействовать в процессе совместной творческой работе;  4. Становление цельной, гармонически развитой и творчески активной личности. |
| 6 | Сроки реализации | сентябрь-октябрь |
| 7 | Результат/продукт | Создать видеоролики «Уникумы Пермского края »  Выступить на классных часах в 8-х классах  Разместить информацию на сайте гимназии |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс** | | |
| Название тем | Количество часов | Практические работы |
| Вводный урок | 1 |  |
| Разрабатываем туристический маршрут | 1 | Выбор маршрута и исторических мест |
| Разрабатываем туристический маршрут | 1 | Выбор маршрута и исторических мест |
| Сбор информации | 1 | Работа с краеведческим материалом |
| Сбор информации | 1 | Работа с краеведческим материалом |
| Подготовка проектов | 1 |  |
| Подготовка проектов | 1 |  |
| Защита проектов | 1 |  |
| Выступление перед 8-ми классами | 1 |  |
| Подводим итоги | 1 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Пермь. Путеводитель Владимир Гладышев

Подробнее на livelib.ru:https://www.livelib.ru/selection/853797-knigi-o-permi-i-permskom-krae?ysclid=llwcsaijkb658523184

2.Пермский район – территория устойчивого роста / Любовь Соколова; Администрация Пермского муниципального района Пермского края. – Пермь: ООО «Траектория», 2015. – 176 с.: ил. ISBN 978-5-9905763-1-5

3. Исторические миниатюры о Земле Пермской / Авт.-сост.: Шабашова Е. В. — Пермь, 1998. — 349 с., [12] л. ил., портр. И 4106000000-98.

 4. Чернушинский район от «А» до «Я» : [энциклопедия] / Адм. Чернуш. муницип. р-на ; [О. Р. Галимзянова и др.]. — Пермь : Стиль-МГ, 2009. — 79 с., [6] л. ил. — На обл.: Чернушинский район. 85 лет. — 500 экз.

4.Губернская столица Пермь / П. А. Корчагин. — Пермь: Книжный мир, 2006. — 317, [1] с. : ил., портр. – (По городам и весям Прикамья). ISBN 5-93824-068-9.

5. Осинская энциклопедия / гл. ред. В. А. Алексеев. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Оса : Росстани-на-Каме, 2016. — 470, [1] с. : ил., портр., карта. — Библиогр.: с. 432–436. — 500 экз. .

6.Пермь торговая: Рынок — это целый мир / [Н. П. Баяндина и др.]. — Пермь: Пушка, 2002. — 171, [3] с., [16] л. ил. – (Библиотека пермского краеведа).