МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №7»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей естественно-научного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Протокол №1  от "29" 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Протокол № 1  от "30" 08  2023 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исхакова Л.Н.  Приказ № номер  от "31" 08 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КСК

**«*Туристические макрорегионы мира»*** *(10 часов)****.***

10 - 11 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель учитель географии, Шумкова Н.А., высшая квалификационная категория

2023

**Пояснительная записка.**

Программа КСК ***Туристические макрорегионы мира»*** *(10 часов)****.***

предназначена для учащихся 10 -11 классов.   
Содержание курса позволяет познакомить учащихся с многообразием стран и их столицами, флагами стран мира, объектами природного и культурного наследия, а также с основными международными организациями. Курс дает возможность учащимся получить углубленные знания по экономической и социальной географии.   
Основные образовательные цели программы:   
· Обучение основам теории и практики путешествий и туризма;   
· Изучение современных информационных технологий, в том числе пользование компьютером и Интернет.   
Данный курс может иметь существенное образовательное значение и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.   
Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации (см. список литературы). Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. В результате изучения курса учащиеся получают: знания: международный туризм, туристические макрорегионы мира, объекты Всемирного природного и культурного наследия, флаги мира.  
Умения: анализ и синтез информации. Межличностное общение. Навыки пользования компьютерной техникой, Интернет, презентация, принятие решений, решение проблем, чтение карты.

Программа по курсу географии 10-11 классов отражает последовательность, непрерывность, углубление и расширение знаний географической картины мира, как стран СНГ, так и Мира в целом. Возросшая потребность у школьников утвердить себя в окружающем мире, быть независимыми, самостоятельными и способными брать на себя ответственность, приводит к необходимости создания новых условий для самореализации личностного потенциала воспитанников. Главное новшество, касающееся содержания курса, заключается в приведении его в соответствие с принципами нового политического мышления, школьникам быть более компетентными в области необходимой им политической, географической грамотности, в новом взгляде на мировое хозяйство, всемирные экономические и культурные отношения. Данный спецкурс построен на основных принципах дидактики, таких как: принцип научности и принцип доступности, позволяющий побуждать интерес к поиску разнообразных, дополнительных источников информации.

Целевая аудитория:

учащиеся 10-11 классов гимназии №7, имеющие целью расширенное изучение географического материала и формирование умения работать с картой, получать максимум знаний, читая ее.

Продолжительность курса: 10 часов, 1 раз в неделю.

**Цель программы курса:**

формирование прочных знаний о регионах мира и их взаимосвязях, многообразии стран, развитии туристических маршрутов.

**Задачи:**

Расширить сведения о свойствах карт, атласах, планах и научить пользоваться ими в повседневной практике.

2.Формировать практические умения и навыки при работе с картой, предусмотренных учебными программами по географии.

3.Организавать самостоятельную работу учащихся с географическим атласом, контурными картами.

**Планируемые результаты освоения краткосрочного курса**

*Личностные:*

- формирование умений учащихся работать с картами различного содержания, распознавать географическую действительность;

-  развитие способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование готовности и способности сотрудничать в паре и группе, умение прийти на помощь, уметь объяснить материал.

*Метапредметные:*

- умение совместно с учителем определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение совместно с учителем планировать пути достижения целей, в том числе, альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

**Средства обучения**

1. Учебники географии 2. Статистические сборники 3. Научно- практические материалы 4. Энциклопедии 5. Атласы, контурные карты 6. Использование системы «Интернет»

**Ожидаемые результаты**

должны знать: историко-географические регионы и ведущие страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании и их столицы; роль Азиатских цивилизаций в прогрессе человечества; характерные черты экономико-географического положения стран Азии, крупных стран Зарубежной Европы, Америки, Австралии и Океании, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия, памятники природы и архитектуры находящихся под эгидой ЮНЕСКО; научные, культурные, рекреационные центры и районы Мира; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании; должны уметь: показывать на картах, в том числе контурных, историко-географические регионы, крупные и значимые в мировой экономике страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании их столицы; давать экономико-географические характеристики стран и регионов Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании, проводить презентации полученных результатов; строить доказательства и обобщения на основе полученной информации, о текущих событиях в Мире; работать с изданиями СМИ, интернет ресурсами, выявлять особенности развития стран и регионов; анализировать материалы учебника, периодической печати, других изданий, интернета; делать доклады, представлять полученные результаты работы в аудитории.

**Содержание программы.**  
***Туристические макрорегионы мира. (10ч)***  
Лекция. География международного туризма. (1ч)   
Практика. Путешествие по странам мира. (1ч).   
Лекция. Туристические макрорегионы мира. (2ч)   
Самостоятельная работа. Туристический маршрут по одной из стран мира. (1ч)   
Практика. Достопримечательности стран Европы. (1ч)

Практика. Достопримечательности стран Азии (1ч)

Практика. Достопримечательности стран Африки (1ч)

Практика. Достопримечательности стран Южной и Северной Америки. (1ч)

Практика. Достопримечательности Австралии и Океании.(1ч)

Литература для учащихся:   
1. Лавров С.Б., Каледина Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. – М., 2012.   
2. Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира. 10 класс:   
Учебник для общеобразовательной школы. - М.: Просвещение, 2016   
3. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. – М.: Просвещение, 20004.   
4. Максаковский И.В. Всемирное природное наследие. - М.: Просвещение, 2005.   
5. Атлас для 10 класса. М.: Дрофа, 2020.   
  
Литература для учителя.   
1. Лавров С.Б, Каледина Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. –М, 2012.

2. Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира. 10 класс:   
Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 20016.   
3. Паспорт в мир МОО Достижения молодых -М.: Артель- Сервис, 20006.   
4. Соломин В. П., Финаров Д. П., Мосин В.Г., Любимов В.Ф., Любимова Т.А. Всемирное культурное и природное наследие География в школе № 1, 1999.   
5.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М.: Весь мир, 2020.   
6.. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. – М.: Просвещение, 2004.   
7. Максаковский И. В. Всемирное природное наследие. – м.: Просвещение, 2005.   
8. Атлас для 10 класса. М.: Дрофа, 2020.