МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №7»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей естественно-научного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Протокол №1  от "29" 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Протокол № 1  от "30" 08  2023 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исхакова Л.Н.  Приказ № номер  от "31" 08 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КСК

**«*Многообразие стран на политической карте мира»***

*(10 часов)****.***

10 - 11 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель учитель географии, Шумкова Н.А., высшая квалификационная категория

2023

**Пояснительная записка.**

Программа КСК «***Многообразие стран на политической карте мира»*** *(10 часов)****.***

предназначена для учащихся 10 -11 классов.   
Содержание курса позволяет познакомить учащихся с многообразием стран и их столицами, флагами стран мира, объектами природного и культурного наследия, а также с основными международными организациями. Курс дает возможность учащимся получить углубленные знания по экономической и социальной географии.   
Основные образовательные цели программы:   
· Обучение основам теории и практики путешествий и туризма;   
· Изучение современных информационных технологий, в том числе пользование компьютером и Интернет.   
Данный курс может иметь существенное образовательное значение и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.   
Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации (см. список литературы). Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. В результате изучения курса учащиеся получают: знания: международный туризм, туристические макрорегионы мира, объекты Всемирного природного и культурного наследия, флаги мира.  
Умения: анализ и синтез информации. Межличностное общение. Навыки пользования компьютерной техникой, Интернет, презентация, принятие решений, решение проблем, чтение карты.

Программа по курсу географии 10-11 классов отражает последовательность, непрерывность, углубление и расширение знаний географической картины мира, как стран СНГ, так и Мира в целом. Возросшая потребность у школьников утвердить себя в окружающем мире, быть независимыми, самостоятельными и способными брать на себя ответственность, приводит к необходимости создания новых условий для самореализации личностного потенциала воспитанников. Главное новшество, касающееся содержания курса, заключается в приведении его в соответствие с принципами нового политического мышления, школьникам быть более компетентными в области необходимой им политической, географической грамотности, в новом взгляде на мировое хозяйство, всемирные экономические и культурные отношения. Данный спецкурс построен на основных принципах дидактики, таких как: принцип научности и принцип доступности, позволяющий побуждать интерес к поиску разнообразных, дополнительных источников информации.

Целевая аудитория:

учащиеся 10-11 классов гимназии №7, имеющие целью расширенное изучение географического материала и формирование умения работать с картой, получать максимум знаний, читая ее.

Продолжительность курса: 10 часов, 1 раз в неделю.

**Цель программы курса:**

формирование прочных знаний о регионах мира и их взаимосвязях, многообразии стран, развитии туристических маршрутов.

**Задачи:**

Расширить сведения о свойствах карт, атласах, планах и научить пользоваться ими в повседневной практике.

2.Формировать практические умения и навыки при работе с картой, предусмотренных учебными программами по географии.

3.Организавать самостоятельную работу учащихся с географическим атласом, контурными картами.

**Планируемые результаты освоения краткосрочного курса**

*Личностные:*

- формирование умений учащихся работать с картами различного содержания, распознавать географическую действительность;

-  развитие способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование готовности и способности сотрудничать в паре и группе, умение прийти на помощь, уметь объяснить материал.

*Метапредметные:*

- умение совместно с учителем определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение совместно с учителем планировать пути достижения целей, в том числе, альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

**Средства обучения**

1. Учебники географии 2. Статистические сборники 3. Научно- практические материалы 4. Энциклопедии 5. Атласы, контурные карты 6. Использование системы «Интернет»

**Ожидаемые результаты**

должны знать: историко-географические регионы и ведущие страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании и их столицы; роль Азиатских цивилизаций в прогрессе человечества; характерные черты экономико-географического положения стран Азии, крупных стран Зарубежной Европы, Америки, Австралии и Океании, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия, памятники природы и архитектуры находящихся под эгидой ЮНЕСКО; научные, культурные, рекреационные центры и районы Мира; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании; должны уметь: показывать на картах, в том числе контурных, историко-географические регионы, крупные и значимые в мировой экономике страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании их столицы; давать экономико-географические характеристики стран и регионов Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании, проводить презентации полученных результатов; строить доказательства и обобщения на основе полученной информации, о текущих событиях в Мире; работать с изданиями СМИ, интернет ресурсами, выявлять особенности развития стран и регионов; анализировать материалы учебника, периодической печати, других изданий, интернета; делать доклады, представлять полученные результаты работы в аудитории.

**Содержание программы.**  
***Многообразие стран на политической карте мира (10ч )***  
Лекция: Различие стран мира. (1ч)   
Практическая работа: Составление классификаций стран мира по разным признакам. Деление стран мира по формам правления, по особенностям территориально- государственного устройства. (2ч)   
Лекция. Международные экономические группировки. (2ч)   
Практика. Составление карты « Международные организации» (1ч)   
Лекция. Маленькие государства Европы. (1ч)   
Самостоятельная работа. Экскурсия по карликовым государствам Европы(1ч)   
Лекция. Самое - самое на политической карте мира. (1ч)   
Практика. Выделить самые - самые страны на политической карте мира:   
По размерам территории, по протяженности границ и т.д. (1ч) Литература для учащихся:   
1. Лавров С.Б., Каледина Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. – М., 2012.   
2. Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира. 10 класс:   
Учебник для общеобразовательной школы. - М.: Просвещение, 2016   
3. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. – М.: Просвещение, 20004.   
4. Максаковский И.В. Всемирное природное наследие. - М.: Просвещение, 2005.   
5. Атлас для 10 класса. М.: Дрофа, 2020.   
  
Литература для учителя.   
1. Лавров С.Б, Каледина Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. –М, 2012.

2. Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира. 10 класс:   
Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 20016.   
3. Паспорт в мир МОО Достижения молодых -М.: Артель- Сервис, 20006.   
4. Соломин В. П., Финаров Д. П., Мосин В.Г., Любимов В.Ф., Любимова Т.А. Всемирное культурное и природное наследие География в школе № 1, 1999.   
5.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М.: Весь мир, 2020.   
6.. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. – М.: Просвещение, 2004.   
7. Максаковский И. В. Всемирное природное наследие. – м.: Просвещение, 2005.   
8. Атлас для 10 класса. М.: Дрофа, 2020.