Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №7» г. Перми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Ученический супермаркет»**

Составители учителя технологии:

Степанова Наталия Владимировна,

Ожгибесова Елена Геннадьевна

2023

**Пояснительная записка**

Программа КСК «Ученический супермаркет» разработана для учащихся 5-6 классов.

Курс «Ученический супермаркет» состоит из десяти занятий, пройдя которые учащиеся научатся определять потребность в каком-либо изделии, подбирать оборудование и материалы для его изготовления, а также изготавливать и реализовывать свою продукцию.

Современному человеку необходимо умение применять и использовать свои возможности для успешного продвижения в реализации собственных задач.

**Цель курса:**

Научить учащихся изготавливать и реализовывать изделия, созданные собственными руками.

**Задачи курса:**

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся в современных условиях личности
2. Развивать способности определения потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве и реализации
3. Развитие способностей выдвигать идеи решения возникающих задач
4. Научить основам предпринимательской деятельности, основам маркетинга
5. Дать понятия материальных затрат, себестоимости и ценообразование
6. Формирование ответственного отношения к качественному изготовлению реализуемых изделий
7. Выполнять ручные и машинные технологические операции, необходимые для изготовления конкретного изделия.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:**

1. Ответственно относится к качественному изготовлению реализуемых изделий
2. Знает ручные и машинные технологические операции, необходимые для изготовления конкретного изделия
3. Умеет качественно выполнять ручные и машинные технологические операции, необходимые для изготовления конкретного изделия.
4. Знает технологическое назначение оборудования и умеет на нем работать.
5. Соблюдает правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования.
6. Правильно организовывает рабочее место и поддерживает порядок во время работы.

**Метапредметные результаты:**

1. Знает пути определения потребности в той или иной продукции
2. Определяет возможность своего участия в производстве и реализации изделий
3. Знает общие понятия предпринимательской деятельности,
4. Знает общие понятия маркетинга
5. Знает понятия материальных затрат, себестоимости и ценообразование
6. Владеют основами самоконтроля и самооценки при изготовлении изделий

**Личностные результаты:**

1. Демонстрирует познавательный интерес и активность в области технологической деятельности;
2. Проявляет трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
3. Проявляет технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.
4. Демонстрирует уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям.

**Формы и режим занятий.**

**Формы проведения занятий:** вводные и текущие инструктажи, практические занятия, мастер-класс.

**Формы организации деятельности** **учащихся:** индивидуальные и групповые.

**Режим занятий:** программа рассчитана на 10 часов.

**Планируемые мероприятия** итоговым мероприятием программы будет являться проведение выставки-продажи изделий, изготовленных в рамках курса «Ученический супермаркет».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы и темы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Вводное занятие. | 1 | 0,4 | 0,6 |
|  | Практическая работа | 1 | 0,3 | 0,7 |
|  | Мастер-класс.  Текущий инструктаж | 2 | 0,4 | 1,6 |
|  | Мастер-класс.  Текущий инструктаж | 2 | 0,3 | 1,7 |
|  | Практическая работа | 2 | 0,3 | 1,7 |
|  | Итоговое занятие. Организация и проведение выставки-продажи изготовленных учащимися изделий. | 2 | 0,3 | 1,7 |
|  | ИТОГО | 10 | 2 | 8 |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Содержание | Результативность |
| 1 | Вводное занятие 1ч | Знакомство с аксессуарами и изделиями ДПИ. Определение актуальности предполагаемых к изготовлению и реализации изделий. Понятие аксессуаров. Виды ДПИ. Понятие трендовых изделий. Способы определения актуальности изделий для реализации. Выбор способа. Разработка опроса или анкеты. Д/з: проведение опроса или анкетирования. | Учащиеся знают, что такое аксессуары и их назначение. Знают виды ДПИ. Понимают, что такое «трендовое изделие».  Умеют определять актуальность изделий, разрабатывать анкету и проводить опрос. |
| 2 | Практическое занятие 1ч. | Вводный инструктаж: правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к ручным и машинным работам. Выбор изделия, понятие и разработка дизайна. Изготовление выкройки. Описание технологии изготовления. Подбор материалов и инструментов. Расчет материальных затрат. | Учащиеся соблюдают правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, знают понятия дизайн, умеют читать схемы вышивки и изготавливать выкройку предполагаемого изделия. |
| 3 | Мастер-класс с текущим инструктажем 2ч. | 1 этап изготовления изделия: подготовка ткани к раскрою. Определение деталей кроя. Разметка, припуски, раскрой. Выполнение ручных работ. | Учащиеся умеют подготавливать ткань к раскрою, определять назначение деталей кроя, понимают зачем нужны припуски, умеют раскраивать |
| 4 | Мастер-класс с текущим инструктажем 2ч. | 2 этап: Технология изготовления изделия. Выполнение поузловых операций в соответствии с технологией изготовления изделия. | Учащиеся знают критерии качества, предъявляемые к технологии изготовления изделия, выполняют поузловые операции в соответствии технологией изготовления выбранного изделия в соответствии с критериями качества. |
| 5 | Практическое занятие 2ч. | Окончательная отделка, дизайн изделия, ВТО, подготовка изделия к выставке-продаже. Расчет себестоимости и стоимости изделия. | Учащиеся умеют выполнять ВТО, знают правила безопасной работы с утюгом, умеют рассчитывать стоимость и себестоимость изделия. |
| 6 | Итоговое занятие 2ч. | Организация и проведение выставки-продажи изделий, изготовленных учащимися | Обучающиеся приобрели навыки диалогического, продуктивного общения со сверстниками и взрослыми. |

**Список источников**

1. <https://stoneforest.ru/look/wardrobe/denim/>
2. <https://podelunchik.ru/podelki-iz-dzhinsov>
3. <https://svoimi-rukami-da.ru/30-idej-dzhinsy/>
4. <https://www.livemaster.ru/topic/1570064-master-klass-raznoobrazie-biskornyu-chast-1>
5. <https://blog.mirkrestikom.ru/malenkaja-podushechka-s-bolshimi-vozmozhnostjami-kak-sshit-biskornju/>
6. <https://blog.mirkrestikom.ru/stitch-pendibul-ocharovatelnaja-podushechka-serdechko-skhema-vyshivki-i-master-klass-po-izgotovleniju/>
7. <https://blog.mirkrestikom.ru/stitch-zigugu-kak-izgotovit-miniatjurnuju-podushechku-s-vyshivkojj/>
8. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B7%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%B3%D1%83>
9. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%8C&from=tabbar>
10. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B1%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8E&from=tabbar>