

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 7» Г. ПЕРМИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием трудового коллектива  
Протокол от 16.04.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
от 18.04.2024 № СЭД- 059-01-02-47

**Отчет о результативности самообследования за 2023 год**

## Оглавление

Первая часть отчета (Аналитическая часть) .....	3
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2 Система управления .....	3
Раздел 3 Организация учебного процесса .....	6
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности .....	7
4.1. Образовательные программы.....	7
4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию...8	
4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию .....	10
Раздел 5 Психолого-педагогические условия реализации ООП .....	12
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	14
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения .....	18
Раздел 8 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	22
Раздел 9. Материально-техническая база .....	22
Раздел 10. Функционирование ВСОКО .....	24
Раздел 11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период .....	25
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	28

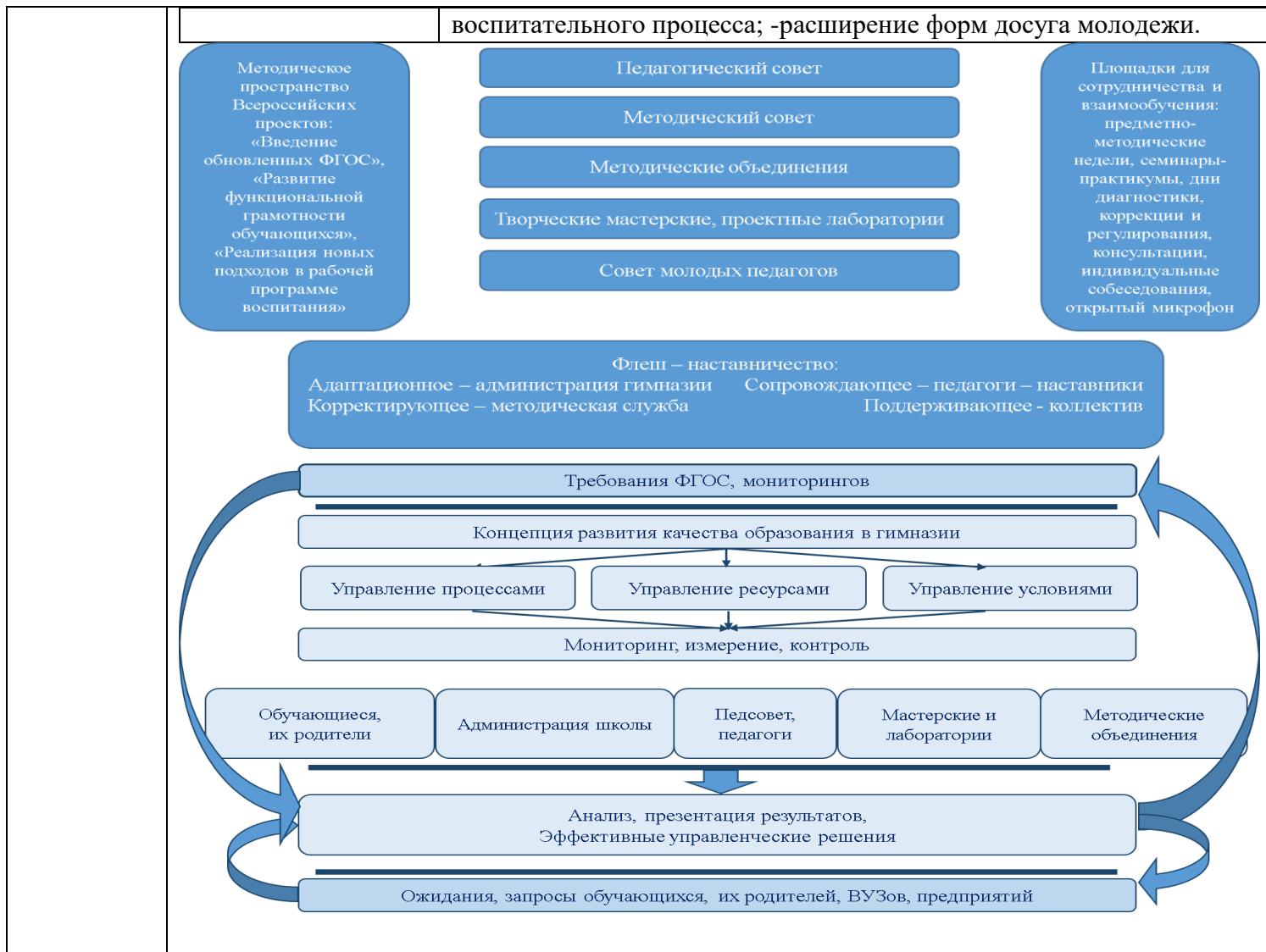
**Первая часть отчета (Аналитическая часть)**

Название раздела	Содержание раздела	
<b>Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации</b>		
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	Название (по Уставу):	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Перми</b>
	Тип и вид:	<b>Общеобразовательное учреждение/ гимназия</b>
	Организационно-правовая форма:	<b>Муниципальное учреждение</b>
	Учредитель:	<b>Управление образования Администрации г. Перми</b>
	Общая координация деятельности осуществляется:	<b>Отдел образования Администрации Мотовилихинского района г. Перми</b>
	Год основания:	<b>1991</b>
	Юридический адрес:	<b>Россия, 614054, Пермский край, г. Пермь, ул. Целинная 29б</b>
	Свидетельство о государственной регистрации:	<b>Серия 59 №000442491 от 08 октября 2002г. бессрочно</b>
	Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана):	<b>№1615 от 12 сентября 2011г. РО 025446 бессрочно Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.</b>
	Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана):	<b>№1615 от 12 сентября 2011г. РО 025446 бессрочно Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.</b>
	Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана):	<b>№ 290 ПК 059010 от 21.12.2011г. срок действия 21 декабря 2023г. Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.</b>
	Устав учреждения:	<b>25.06.2016 № СЭД 08-01-26-81, утвержденный распоряжением начальника департамента образования г. Перми</b>
	Режим работы:	<b>8-15 до 19.00</b>
	Телефон/факс	<b>(342) 216-67-77</b>
	Email:	<b>gimnaziya7@permedu.online</b>
Адрес сайта в Интернете:	<b><u>gmn7.ru</u></b>	
Руководитель учреждения:	<b>Исхакова Людмила Николаевна</b>	
<b>Раздел 2 Система управления</b>		
<p>МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми (далее – Гимназия) расположена в микрорайоне Вышка 1,2 Мотовилихинского района города Перми. 100% семей, обучающихся проживают на закрепленной за Гимназией территории микрорайона в домах типовой и индивидуальной застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся и образовательные программы дополнительного образования детей.</p>		

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления	Наименование органа	Функции
я	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
	Наблюдательный совет	- разрабатывает рекомендации по следующим вопросам: 1. Предложения Учредителя или директора гимназии о внесении изменений в Устав гимназии. 2. Предложения Учредителя или директора гимназии о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств. 3. Предложения Учредителя или директора гимназии о реорганизации гимназии или о её ликвидации. 4. Предложения Учредителя или директора гимназии об изъятии имущества, закрепленного за гимназией на праве оперативного управления. 5. Предложения директора гимназии о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за гимназией учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается органом местного самоуправления. -дает заключения по следующим направлениям: 1. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; 2. Предложения директора гимназии о выборе кредитных организаций, в которых гимназия может открыть банковские счета. 3. Предложения директора гимназии об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. - принимает решения, обязательные для директора гимназии, по следующим направлениям: 1. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности гимназии и утверждения аудиторской организации - принимаются большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. 2. О совершении крупных сделок - принимаются большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. 3. О совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, - принимаются большинством голосов членов наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении сделки.
	Управляющий совет	Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: 1. Выражает мнение по локальным нормативным актам, касающиеся общих вопросов осуществления деятельности гимназии, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся,

		<p>в том числе регламентирующие требования к одежде обучающихся, выплаты материальной поддержки обучающимся, к организации питания в гимназии и др. 2. Определяет основные направления развития гимназии, повышение эффективности финансово-экономической деятельности гимназии, стимулирования труда его работников. 3. По представлению директора гимназии рассматривает программу развития гимназии, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования. 4. Содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития гимназии.</p> <p>5. Заслушивает отчет директора гимназии о результатах деятельности гимназии в текущем году. 6. Участвует в разработке Устава гимназии, принимает решение о внесении изменений и дополнений к нему с последующим представлением Учредителю гимназии. 7. Осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в гимназии. 8. Участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда гимназии в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом. 9. Участвует в обсуждении вопросов о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. 10. Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического, административного персонала, иных работников гимназии.</p>
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
	Общественное объединение старшекласников «Совет юных и творческих»	<p>Объединение старшекласников представляет собой самостоятельную, самоуправляемую подростковую общественную организацию, задачами которой являются: - создание условий для реализации творческого потенциала личности обучающихся; - самовыражение каждого члена организации через участие в конкретных делах; -обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и обучающимися и их родителями; - демократизация</p>



### Раздел 3 Организация учебного процесса

<b>Организация учебного процесса</b>	<p>3.1. Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям</p> <p>Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.</p> <p>Продолжительность уроков – 40 минут.</p> <p>Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.</p> <p><b>Режим образовательной деятельности</b></p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество смен</th> <th>Продолжительность урока (минут)</th> <th>Количество учебных дней в неделю</th> <th>Количество учебных недель в году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году					
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году							

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	6	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Форма обучения – очная (Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год)

#### Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

#### Оценка образовательной деятельности

#### 4.1. Образовательные программы

#### 4.1.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	730
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	540
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	320
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	100

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1690 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования;</li> <li>• дополнительные общеразвивающие программы.</li> </ul> <p>С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия № 7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Гимназия №7» г.Перми обучение идет по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного 6 общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.</p> <p>Гимназия реализует следующие АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - (6.1)</li> </ul> <p>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с задержкой психического развития – 37 чел. НШ (вариант 7.1)</li> <li>• с задержкой психического развития - 4 чел. НШ (вариант 7.2)</li> <li>• с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (вариант 6.1)</li> </ul> <p>В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.</li> </ul>
<p><b>4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию</b></p>	<p>4.2.1. Далее внесите данные о достижении обучающимися образовательных результатов по каждому виду программ.</p> <p>В части ООП НОО, ООО, СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость (годовые отметки; без двоек)</li> <li>- качество (годовые отметки; без троек)</li> <li>- ВПР/ региональные диагностики</li> <li>- ГИА</li> </ul> <p><b>Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний</b></p>





**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					
				«4» и «5»		«5»		«2»	
		количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	176	176	100	107	60,8	17	9,7	0	0
3	168	166	99,4	86	51	18	11	1	0,6
4	191	191	100	88	46	13	7	0	0
Итого	535	534	99,8	281	52,5	48	9,0	1	0,2

**Результаты освоения программ основного общего образования**

Класс	5			4-5			Не успевают (продлен учебный год)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	1 (0,58%)	10 (6%)	4 (2,17%)	28 (16%)	54 (32%)	78 (55,9%)	1 (0,58%)	3 (3,5%)	0
6	3 (2%)	4 (2,4)	12 (7%)	55 (36%)	46 (27%)	60(43, 95%)	20 (13%)	1 (0,6%)	0
7	1 (0,7%)	3 (2%)	0	24 (17%)	61 (42%)	21(13, 38%)	26 (19%)	3 (2%)	0
8	1(0,8%)	4(3%)	2 (1,47%)	30 (24%)	39 (28%)	52(39, 18%)	18 (14%)	12 (9%)	0

Данные показатели получены в результате:

1. Внедрения обновленной модели ВСОКО в 2022-2023 уч.году, а именно

	<p>- работа с ИОТ обучающихся</p> <p>- работа с планами-отчетами по коррекции знаний обучающихся (на основе предварительных результатов аттестации по триместрам)</p> <p>- активизация деятельности учителей по реализации ПИРП</p> <p>- корректировки системы оценивания знаний учащихся</p> <p>- внедрение техник формирующего и критериального оценивания</p> <p>2.Участия гимназии в городском проекте «Я выбираю школу»: комплектование классов с углубленным изучением математики и английского языка (высокий уровень учебной мотивации учащихся)</p> <p>3.Оперативного информирования родителей о неуспешности учащихся, систематичное проведение заседаний Совета профилактики и педагогических консилиумов.</p> <p>4.Родители учащихся, которые перешли из начальной школы в основную, не прошли процедуру получения заключения ПМПК, чтобы продлить действие справки ОВЗ или отказались от процедуры прохождения.</p> <p>Объективность ВСОКО МАОУ «Гимназия №7» г.Перми подтверждают следующие результаты</p> <table border="1" data-bbox="327 851 1524 1108"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Годовые отметки (средний балл)</th> <th>Результативность ВПР</th> <th>Результативность ГИА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4,1</td> <td>4,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4,1</td> <td></td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>4,3</td> <td></td> <td>72 балла</td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.</p>	Класс	Годовые отметки (средний балл)	Результативность ВПР	Результативность ГИА	4	4,1	4,2		9	4,1		4,3	11	4,3		72 балла		
Класс	Годовые отметки (средний балл)	Результативность ВПР	Результативность ГИА																
4	4,1	4,2																	
9	4,1		4,3																
11	4,3		72 балла																
<p><b>4.3.</b> <b>Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию</b></p>	<p>4.3.1. Продолжение обучения выпускников 9 классов 2022-2023 уч.год</p> <table border="1" data-bbox="327 1444 1460 1579"> <thead> <tr> <th>Общее количество</th> <th>10 класс в гимназии</th> <th>10 класс другие ОУ г.Перми</th> <th>ССУЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>137</td> <td>60</td> <td>8</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжение обучения выпускников 11 классов 2022-2023 уч.год</p> <table border="1" data-bbox="327 1624 1460 1836"> <thead> <tr> <th>Общее количество</th> <th>Естественно-научное направление ВУЗ</th> <th>Социально-гуманитарное Направление ВУЗ</th> <th>Техническое направление ВУЗ</th> <th>ССУЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>18</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Особенностью организации образования в Гимназии является следующее:</p> <p>1. краткосрочные курсы неакадемической направленности (КСК): продуктоориентированные и практикоориентированные, для обучающихся 9-10 классов – направленные на расширение и углубление предметного содержания. Учащимся предлагается на выбор более 10 курсов.</p>	Общее количество	10 класс в гимназии	10 класс другие ОУ г.Перми	ССУЗ	137	60	8	69	Общее количество	Естественно-научное направление ВУЗ	Социально-гуманитарное Направление ВУЗ	Техническое направление ВУЗ	ССУЗ	62	18	21	18	5
Общее количество	10 класс в гимназии	10 класс другие ОУ г.Перми	ССУЗ																
137	60	8	69																
Общее количество	Естественно-научное направление ВУЗ	Социально-гуманитарное Направление ВУЗ	Техническое направление ВУЗ	ССУЗ															
62	18	21	18	5															

2. С целью реализации программы развития «Гимназия самопроектирования» с 2019 г. выпускники 4 классов имеют возможность самоопределения и выбора класса. На основе выбора семьи выпускника 4 класса формируются «Класс изобретателей» и «Медиа-класс» «Класс лидерских способностей» и «Класс здоровья».

3. В рамках проекта Департамента образования г.Перми «Я выбираю школу» в 2023 учебном году сформированы три класса на параллели 5 классов с углубленным изучением математики, иностранного языка, предметов естественнонаучного цикла.

4. В 10-11 классах реализуются индивидуальные учебные планы с профильными предметами. В 2023 году Учебный план 10 -11 классов составлен в соответствии с ФГОС. Сформированы 4 профиля:

1. технологический профиль (Математика, физика, информатика и ИКТ)
2. естественно-научный профиль (химия, биология, математика)
3. гуманитарный профиль (история, право, экономика, английский язык)
4. социально-гуманитарный (математика, экономика, право).

Индивидуальный учебный план включает индивидуальный проект, который обязует учащегося заниматься проектной или исследовательской деятельностью.

Содержание гимназического образования представляет:

1. Модуль «Интерпретация текста» -1 час в неделю в 5-11 классах в рамках спецкурса «Уроки словесности: от слова к тексту» позволяет обучающимся развить навыки глубокого понимания и собственной интерпретации текстов любого характера, восприятия текста художественной литературы как языкового факта, культурологического явления.

2. От элективных курсов в 2023-2024 уч.году преподаватели перешли к обучению по модулям в рамках КСК: курс рассчитан на 10 часов, затем итоговое занятие – рефлексия деятельности..

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	68	26
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	46	27
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	92	14
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	32	33

Система образовательных программ гимназии отличаются преемственностью и внутренней надпредметной согласованностью.

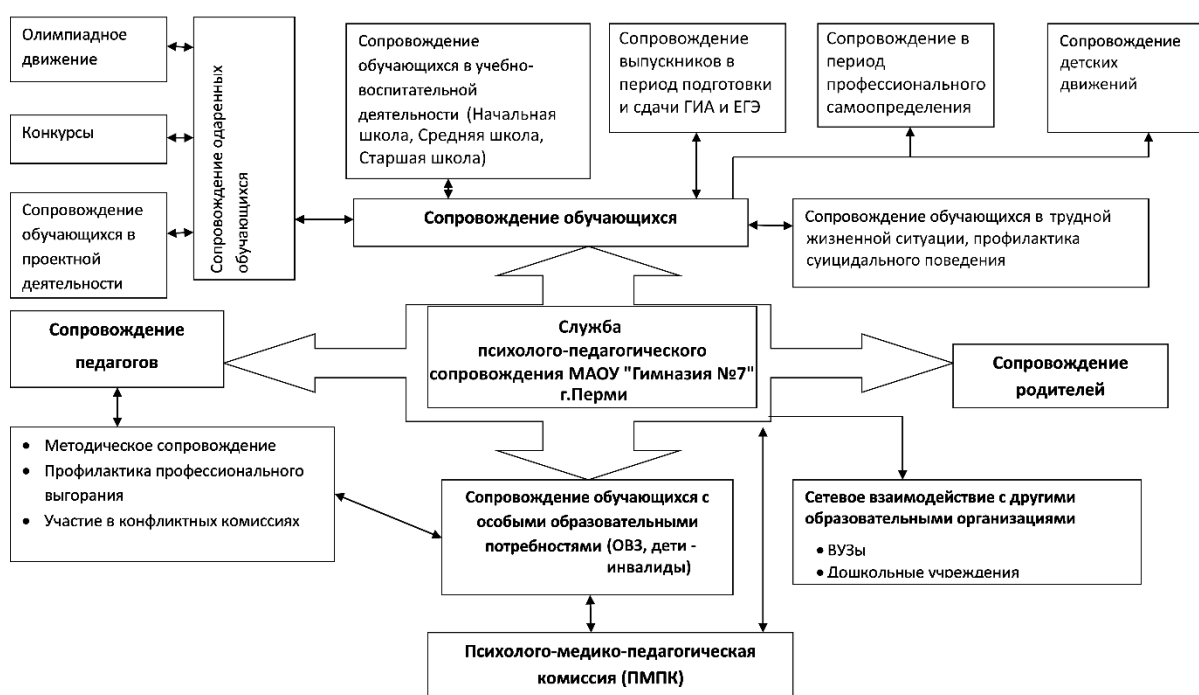
Для обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся в 2022-2023 уч.г. были сформированы:

Медицинский класс: Получение углублённых знаний по предметам естественно-научного цикла даёт возможность освоить химию и биологию на профильном уровне,

подготовиться к ГИА и продолжить обучению в ПГМУ  
 Авиационный класс: Получение углублённых знаний по предметам технологического цикла даёт возможность освоить математику, физику, информатику на профильном уровне, подготовиться к ГИА и продолжить обучению в профильном ВУЗе  
 Энергетический класс: Получение углублённых знаний по предметам технологического цикла даёт возможность освоить математику, физику, информатику на профильном уровне, подготовиться к ГИА и продолжить обучению в профильном ВУЗе  
 Социально-гуманитарный класс: Получение углублённых знаний по предметам социально-гуманитарного цикла даёт возможность освоить историю, обществознание, право и экономику, иностранные языки и литературу на профильном уровне, подготовиться к ГИА и продолжить обучению в профильном ВУЗе.

### Раздел 5 Психолого-педагогические условия реализации ООП

#### Психолого-педагогические условия реализации ООП



**Цель работы ППС гимназии:** Комплексный и межпрофессиональный подход к созданию благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

№ п/п	Должность	Количество специалистов	Кабинет	Занятость по штатному расписанию
1.	Педагог-психолог	3 чел.	201, 215	полная
2.	Социальный педагог	2 чел.	101	полная
3.	Логопед	2 чел.	316	полная
4.	Дефектолог	2 чел.	316	полная

#### **Нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов психолого-педагогической службы образовательной организации:**

- 2.1. Положение о психолого-педагогической службе образовательной организации
- 2.2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации
- 2.3. Положение о психологической помощи в образовательной организации с приложениями (расписание занятий и график работы педагога-психолога, паспорт

психологического кабинета, перечень методических материалов и диагностических методик)

2.4. Положение о логопедической помощи в образовательной организации с приложениями (расписание занятий и график работы учителя-логопеда, паспорт логопедического кабинета, перечень методических материалов и диагностических методик)

2.5. Протоколы психолого-медико-педагогического консилиума;

### **Раздел 3. Планы развития и деятельности службы по приоритетным направлениям сопровождения несовершеннолетних, включающие планы работы специалистов службы.**

3.1. План работы психолого-педагогической образовательной организации службы на учебный год

3.2. План работы педагога-психолога

3.3. План работы учителя-логопеда, дефектолога

3.4. План работы социального педагога

#### **5.2. Основные направления психолого-педагогической работы:**

1. Раннее выявление и коррекция детского и семейного неблагополучия.
  - Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.
  - Профилактика буллинга в образовательной среде.
  - Профилактика суицидального поведения.
  - Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивный контент в сети Интернет.
  - Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.
  - Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Кибербезопасность несовершеннолетних.
5. Школьная служба примирения.
6. Страница в ВК «Академия мудрых родителей»
7. Краткосрочные курсы.
8. Форсайт-сессии в рамках работы проектного центра гимназии.

#### **5.3. Виды деятельности педагога-психолога:**

- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь участникам образовательного процесса (учащимся, их родителям и педагогам);
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в кризисных ситуациях;
- социально-педагогическая помощь подросткам и профилактика опасных зависимостей;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- психолого-педагогическое изучение личности обучающихся;
- повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей.
- обеспечение межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
- реализация системы уровневой психологической помощи детям и семьям с риском детского и семейного неблагополучия.
- мониторинг УУД обучающихся.

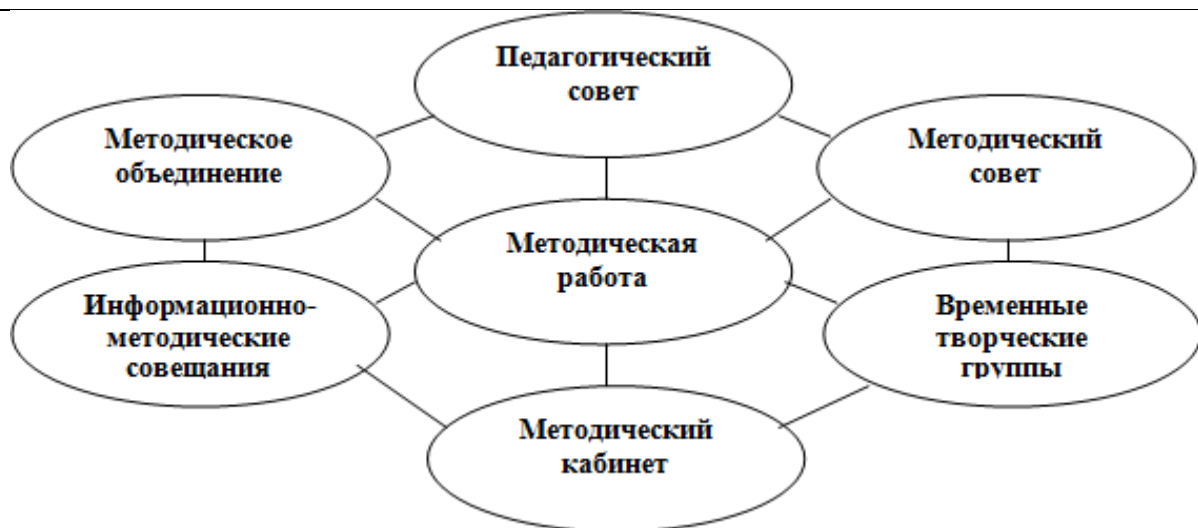
<b>Распределение показателей компонентов УУД по величине в параллелях классов.</b>				
	1 классы	2 классы	3 класс	4 класс
1. Наиболее высокие показатели	Личностные УУД	Личностные УУД	Личностные УУД	Личностные УУД
2. Промежуточные показатели	Коммуникативные УУД	Коммуникативные УУД	Коммуникативные УУД	Коммуникативные УУД
3. Промежуточные показатели	Регулятивные УУД	Регулятивные УУД		Познавательные УУД
4. Наиболее низкие показатели	Познавательные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД Познавательные УУД	Регулятивные УУД

### Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	<p>6.1. Штатное расписание учреждения:</p> <p><b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководители, заместители руководителя, руководители структурных подразделений учреждения в количестве - 3ст.:</li> <li>в том числе: -директор – 1ст. -заместитель директора – 2ст.</li> </ul> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работники, осуществляющие учебный (воспитательно-образовательный) процесс в учреждениях, реализующих основные и дополнительные образовательные программы в количестве - 112,28ст., в том числе:</li> <li>-учитель – 112,28ст.</li> <li>-Педагогические работники, кроме работников, непосредственно осуществляющих учебный (воспитательно-образовательный) процесс</li> <li>- вспомогательный и обслуживающий персонал в количестве – 19ст.,</li> <li>в том числе:</li> <li>-педагог дополнительного образования – 3ст.</li> <li>-социальный педагог – 2,5ст.</li> <li>-методист – 3ст.</li> <li>-педагог-психолог – 5ст.</li> <li>-учитель-дефектолог – 2ст.</li> <li>-учитель-логопед – 1ст.</li> <li>-тьютор – 1ст.</li> <li>-педагог-библиотекарь – 1ст.</li> <li>-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5ст.</li> </ul> <p><b>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ И ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Административный персонал -2ст. в том числе:</li> <li>-инспектор по кадрам – 1ст.</li> <li>-секретарь руководителя – 0,5ст.</li> </ul>
--	---

	<p>-специалист по охране труда – 0,5ст.</p> <p>-Рабочие – 1ст.в том числе:       -рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 1ст.</p> <p>6.2. В учреждении приняты работники:</p> <p>6.2.1 По внутреннему совмещению по следующим должностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заместитель директора -1ст. (2человека);</li> <li>-педагог дополнительного образования -1ст (2человека);</li> <li>-методист -1,25ст. (3человека);</li> <li>-учитель-дефектолог – 0,5ст. (1человек);</li> <li>-учитель-логопед -1ст. (2человека);</li> <li>-тьютор -0,75ст (1человек);</li> <li>-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5ст. (1человек);</li> <li>-инспектор по кадрам -0,5ст. (1человек);</li> <li>-секретарь руководителя -0,5ст. (1человек);</li> <li>-специалист по охране труда (0,5ст. (1человек);</li> </ul> <p>6.2.2 По внешнему совместительству по следующим должностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учитель китайского языка – 0,44ст. (1человек);</li> <li>-учитель истории – 0,78ст. (1человек);</li> </ul> <p>6.5. Сведения по образованию и квалификации управленческих и педагогических работников:</p> <p><b>ОБРАЗОВАНИЕ:</b></p> <p>Административный персонал – с высшим образованием (2чел.)</p> <p>Педагогический персонал,</p> <p>в том числе:-учителя с высшим образованием (50чел.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учителя со средним образованием (8чел.);</li> <li>-педагогические работники с высшим образованием (8чел.);</li> <li>-педагогические работники со средним образованием (2чел.);</li> </ul> <p><b>КВАЛИФИКАЦИЯ работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей квалификационной категорией -20человек;</li> <li>- с первой квалификационной категорией -12человек;</li> <li>- без категории – 36чел.;</li> </ul> <p>Профиль педагогических работников: учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, учитель-дефектолог и др.)</p> <p>6.3. <b><u>Методическая служба школы;</u></b> <u>Положение о методическом совете.</u></p> <p>Организационная структура методической службы</p>
--	---





Методист в основной школе - Маломанова Е.Б., в начальной – Костарева М.В.

В гимназии функционирует 6 методических объединений: МО учителей социально – гуманитарного направления (Ассанова С.А.), естественно – научного направления (Ногина Н.А.), начальных классов (Вотинцева Г.В.) иностранного языка (Королев В.В.), технологии (Степанова Н.В.), физкультуры (Алгазина Ю.В.)

В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

У каждого педагога есть Гимназическое задание (План индивидуального развития – ПИРП), у каждого МО – Гимназическое задание, на основе которого составляется Рейтинг результативности МО.

6.4. Положение о наставничестве Учитель – учитель Программа наставничества "Учитель - Учитель"

Актуальная форма методической работы.

Ассанова Светлана Анатольевна - Копылова Александра Владиславовна

Герус Марина Андреевна - Кучевасова Ксения Геннадьевна

Иванова Ольга Васильевна - Путилова Анастасия Эдуардовна

Котельникова Наталья Федоровна - Березин Кирилл Антонович

Костарева Марина Валерьевна - Пермьякова Александра Игоревна

Максимова Марина Николаевна - Белова Ирина Анатольевна

Малухина Людмила Владимировна - Савина Александра Анатольевна

Малых Олег Олегович - Гилев Егор Юрьевич, Порываева Мария Сергеевна

Мартыненко Светлана Петровна - Александрова Дарья Валерьевна

Нечаева Юлия Анатольевна - Шмыкова Кристина Андреевна

Нечипоренко Марина Николаевна - Макарова Полина Александровна, Роткина Мария Витальевна

Шехирева Елена Владимировна - Файзуллина Ирина Владимировна

Яковлева Елена Владимировна - Филатова Анжелика Денисовна

Разработан проект «Флеш – наставничество»

Цель: результативная реализация ИОМ (ПИРП) педагога

Задачи: продолжить корпоративное обучение 100% педагогов по совершенствованию оценочных процедур (формирующее оценивание); совершенствовать предметные и методические компетенций в соответствии с требованиями измененных ФГОС НОО,



ООО по результатам диагностик профессиональных дефицитов

У наставника есть Программа работы с молодым специалистом, результаты заслушиваются на заседании МО, а также на административном собеседовании.

6.5. С 2022 -2023 уч.г. в Гимназии работает Совет молодых педагогов (СМП). В ноябре 2023 года участники СМП Гимназии провели I Форум Совета молодых педагогов Мотовилихинского района г. Перми «Кто уроков не боится». Молодые педагоги активно участвуют во всех инновационных мероприятиях Гимназии.

Дьячкова О.П. и Голубчикова В.Г. (стаж работы у обоих педагогов – 2 года) аттестовались на 1 кв. категорию в октябре 2023г.

6.6. профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

С 2022 года МАОУ «Гимназия №7» г. Перми - стажировочная площадка Департамента образования администрации г. Перми для административных команд образовательных организаций г. Перми по реализации приоритетного направления «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Административная команда гимназии - один из разработчиков муниципальной модели ВСОКО.

организованы стажировочные площадки, проведены обучающие семинары, форумы для административных команд образовательных организаций Пермского края. (общей численностью более 300 человек).

Административная команда гимназии – участник Всероссийского конкурса «Вектор качества образования»

Личное участие в профессиональных конкурсах для руководителей

2023 год: 1 место во всероссийском конкурсе «Директор школы. Руководитель завтрашнего дня» в рамках федерального проекта «Современная школа».

1 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе для директоров ОУ «Эффективные решения в управлении современной школы».

В течение 2022 -2023 года административная команда гимназии сопровождает и курирует 3 школы г. Перми с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+».

С 2022 года активно развиваем сотрудничество с образовательными учреждениями новых присоединенных регионов ДНР (г. Харцызск, Зугрэс, Шахтерск, Макеевка, Донецк, Снежное, Амвросиевский район, Торез, Иловайск) и ЛНР (Северодонецк) через организацию и проведение выездных стажировок

Важным показателем, подтверждающим эффективность внедрения инновации, а также результативность функционирования внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов является **личная результативность профессиональной деятельности педагогов школы:**

Маломанова Е.Б.– Межрегиональная дистанционная олимпиада учителей в области химического образования 2022г, призер

Файзуллина И.В. участник очного этапа г. Пермь «Учитель года – 2023» в номинации «Молодой учитель», участник «Амбициозен 2023» г. Пермь.

Асанова С.А. - призер Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты», 2023г.

Иванова О.В.- призер краевого конкурса «Методическая мозаика», 2023 г

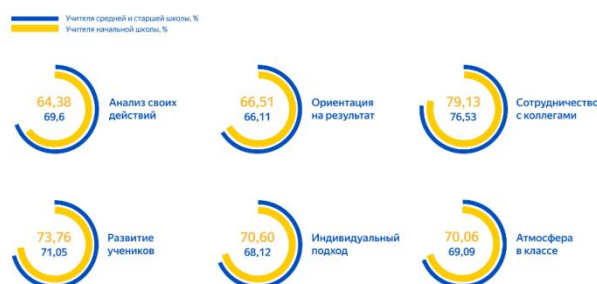
Степанова Н.В. Всероссийский конкурс "Разработка образовательных программ с учетом требований ФГОС"- 1 место, 2023, Всероссийский творческий конкурс

"Горизонты педагогики" номинация: "Творческие и методические работы педагогов"- 3 место, 2023 «Программа краткосрочного курса для 5 класса «Полезные завтраки». Изюмская Е.Н. – участник Форума- слёта педагогов- новаторов. Сертификат за проведение мастер- класса «Методический сундучок» 2023, Поторочина О.Б. - дипломант педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», Пермский край 2023 г. Вотинцева Г.В.- Диплом участника XVII Международной конференции» 2023г.. Максимова М.Н.- Городской конкурс методических разработок по гражданско-правовому воспитанию «Правоохранительные практики». Номинация «Методические разработки по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Диплом II степени, 2023г.

и другие.

6.7. В 2022-2023 уч.г все педагоги Гимназии прошли диагностику профессиональных дефицитов.

Учитель



В результате анализа результатов диагностики было принято решение

1. организовать корпоративное обучение «Формы и методы формирующего оценивания» «Приемы и практики критериального оценивания».

100% педагогов Гимназии прошли данное обучение, осваивают и внедряют полученные знания в свою педагогическую практику. Лучшие методические разработки вошли в сборник «Из опыта реализации педагогических проектов педагогами МАОУ «Гимназия № 7» + ПОИПКРО

2. на основе результатов мониторинга профессиональных дефицитов 100% педагогов разработали План индивидуального развития (ПИРП), который стал основой для профессионального роста.

### Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

#### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 41 учебный кабинет, 12 для начальной школы, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже Гимназии оборудованы: актовый зал, мед. кабинет, библиотека, столовая, пищеблок, малый спортивный зал (для занятий младшей школы) и бассейн. На втором этаже здания оборудованы большой спортивный зал.

7.2 В Гимназии оборудованы специализированные кабинеты для обучения учащихся по направлениям:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская (оборудован станками);
- кабинет технологии для девочек (оборудован всем необходимым для

приготовления пищи);

7.3. Для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в Гимназии с 2022 года работает Проектный офис, эффективность работы которого подтверждают результаты обучающихся, принявших участие в различных проектах, став победителями и призерами:

Конкурс инвестиционно-привлекательных исследовательских проектов STARTUP TOUR JUNIOR-2023 (призеры) Чемпионат «Создавай город будущего» Пермский край (призеры) Образовательный проект «Улица Детства» г. Пермь Призер Всероссийский конкурс «Большая разведка. Школьный трек 2023»

Активно развивается сетевое сотрудничество: совместно с ФГАОУ ВО ПГНИУ и ФГБОУ ВО ПГПУ проведен ряд форсайт-сессий «Культура городского пространства и проектного мышления» для обучающихся 8-10 кл., результатом которых явились индивидуальные и групповые проекты.

С 2021 г Гимназия является организатором «Летней сетевой школы» для обучающихся 8-10 классов образовательных организаций г. Перми и Пермского края. В период 2022-2023 разработаны и реализованы проекты «Арт-объекты на территории МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми».

Обучающиеся гимназии участники регионального образовательного проекта «Открытый университет», созданного совместно с пермскими вузами.

С 2022 года в Гимназии создана система сквозных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, позволяющая применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

В рамках реализации Программы воспитания созданы условия для развития активности учащихся, обогащению их опыта в части реализации социальных проектов, а именно

1. традиционная осенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела». Классы приобрели опыт проведения благотворительных акций
2. взросло – детские команды активно участвовали в реализации проекта Президентского гранта «Третье место» по благоустройству лога и русла реки Малая Язовая, посадки деревьев в микрорайоне Вышка II.
3. активное участие в гуманитарной миссии пермского образования «Открытые сердца». Было собрано и отправлено на Донбасс более 130 коробок гуманитарной помощи (медикаменты, вещи, туалетные принадлежности, продукты)
4. организация и проведение городской военно-патриотической игры «Кубок героев» в рамках городского Фестиваля «Дни воинской славы»

7.4. Опишите условия для досуга и творчества (так же – с акцентом на вкладе в реализацию Программы воспитания; поддержку муниципалитета в части профилактики правонарушений обучающихся)

В системе воспитательной работы гимназии используются разнообразные формы, способствующие реализации задач по развитию способностей учащихся: детско-взрослые клубы по интересам, коллективные творческие дела, флешмобы; участие в районных, городских, краевых, российских и международных конкурсах; организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок.

В 2023 году Гимназия реализовывала 58 дополнительных общеразвивающих

программ внеурочной деятельности по шести направленностям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое. В Гимназии работает театральное объединение "Крылья".

Воспитанники Детской школы искусств - учащиеся гимназии- ежегодно становятся лауреатами и призерами международных и российских конкурсов. Они представляли гимназию на 1 всероссийском конкурсе школьных хоров, где заняли 1 место. В 2023 году учащиеся гимназии – воспитанники ДШИ стали призерами во Всероссийского конкурса молодежных школьных театров «Моя Игра », Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Весеннее созвездие» , Вокального конкурса в рамках образовательного форума Л. Агутина (г. Москва), Международного конкурса-фестиваля «Славься, Отечество», III Открытого Всероссийского театрального фестиваля – конкурса сказок «Малахитовая шкатулка», XIX Международного фестиваля-конкурса исполнительского искусства «Роза ветров в Сочи», Многожанрового международного конкурса-фестиваля«Starfriends», Краевого конкурса «Формула успеха», Международного конкурса-фестиваля «Лебединое озеро», Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Музыкальная капель».

Сильны традиции гимназии в спортивном направлении. Активно в гимназии работает спортивный клуб «КИТ». По итогам 2023 года в районной Спартакиаде школьников ШСК гимназии занял 1 место! Соревнования общегородской спартакиады школьников проводились в 2022 году очно. Наши успехи по видам: « Юная смена» район НШ – 1 место, Эстафета «Мотовилиха» – 2 место; Джаст денс 8-1 классы – 1 место; Шольная волейбольная лига - город – 1 место. Но наши ребята принимали участие в отдельных соревнованиях: Первенство России по спортивному ориентированию в г.Н.Новгород – участвовало 12 учащихся гимназии. 2 призера; Первенство России по лыжам Башкортостан и г. Самара – участвовало 15 человек, среди них 5 призеров; Первенство Пермского края (в январе, марте, сентябре, августе 2023 года) всего из учащихся гимназии участвовало – 85 человек из них 21 победитель и призер. Среди гимназистов – 6 кандидатов в мастера спорта по спортивной акробатике.

Регулярно проводятся Советы профилактики. За 12 месяцев 2023 года прошло 22 заседания Совета профилактики (протоколы заседаний Совета профилактики имеются). Полная динамика постановки и снятия с информационного учета группы риска СОП отражена в ежеквартальных мониторингах и Регистре группе риска СОП за 2023 год.

Случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребёнка, оставления ребёнка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми за 2023 год: открыто 3 случая, из них 2 случая – принято решение о не целесообразности открытия случая нарушения прав, в т.ч. ЖО.

Продолжена работа по первичной профилактической деятельности, обеспечивающей минимизацию уровня вовлечения учащихся в употребление ПАВ, включая всех субъектов профилактики (подростков, педагогов, родителей). Гимназия выступает как «открытая образовательная организация», которая в рамках своей психолого - педагогической деятельности создает условия для профилактики посредством

развития воспитательного потенциала. Проведены мероприятия комплексные, включая тренинговые занятия, выявление личностных характеристик и особенностей детско-родительских отношений. Эффективность профилактической деятельности зависит и от скоординированной и согласованной работы межведомственных структур.

Гимназия осуществляет межведомственное взаимодействие с КДНиЗП администрации Мотовилихинского района г. Перми, ОДН ОП № 4 (дислокация Мотовилихинский район) Управления МВД России по г. Перми, МБУ «ЦППМСП» г. Перми и структурным подразделением по Мотовилихинскому району, Государственным краевым бюджетным учреждением культуры «Пермский государственный краевой клуб – кинотеатр «Пермская синематека», Детским общественным советом при уполномоченном по правам ребёнка в Пермском крае.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе «Изучение правил дорожного движения», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, в том числе «Родительский патруль», организовывалось участие детей в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видеообращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. Активно работал отряд ЮИД «Перекресток7».

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились инструктажи по противопожарной безопасности.

7.5. В гимназии есть читальный зал библиотеки, который

- предоставляет возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров
- с медиатекой
- оснащен средствами сканирования и распознавания текстов
- имеет выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
- позволяет распечатывать бумажные материалы (под контролем библиотекаря)

7.6. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1690/100%. Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками и панелями – 16; доля учебных занятий, проводимых с использованием интерактивного оборудования 24%

7.7.1. Организация работы и общее состояние безопасности в МАОУ «Гимназия № 7» соответствует предъявляемым требованиям в области комплексной безопасности образовательного учреждения. Проводятся ежемесячные мероприятия по обслуживанию, а также улучшению (модернизации) охранных и инженерных систем.

7.7.2. Общее техническое состояние систем безопасности объектов имущественного комплекса гимназии позволяет успешно решать задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения

7.7.3. При проведении учений и тренировок по действиям в ЧС обучающиеся и педагогический персонал показывают уверенные действия по отработке вопросов, выносимых на учения, тренировки. Все тренировки проходят в соответствии с утверждённым планом тренировок по АТЗ, ПБ и ГО и ЧС, и исходя из погодных

	<p>условий.</p> <p>7.7.4. В учреждении имеется актуальный паспорт безопасности, согласованный (в ноябре 2022г.) с антитеррористическими службами, замечания по оснащённости отсутствуют.</p>
<b>Раздел 8 Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности</b>	<p>8.1. <u>Федеральные государственные образовательные стандарты</u></p> <p>8.2. 100% <u>Рабочих программ учебных предметов</u> и Программ внеурочной деятельности составлены на основе Конструктора программ на едином портале общего образования, реализованы полностью и в срок.</p> <p>В соответствии с ВСОКО спланированы и проведены все оценочные процедуры, результаты которых проанализированы на различных уровнях.</p> <p>ООП реализована в полном объеме, в том числе <u>Программа воспитания Гимназии</u> и Программы воспитания по классам.</p>
<b>Раздел 9. Материально-техническая база</b>	
<b>Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности</b>	<p>Общая площадь библиотеки составляет 60 кв.м. В библиотеке имеется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллажи для книг (25 шт.)</li> <li>- стеллажи для журналов (2 шт.)</li> <li>- каталожный шкаф (1 шт.)</li> <li>- выставочные стеллажи (1 шт.)</li> <li>- шкаф для дисков и кассет (1 шт.)</li> <li>- столы для читателей (8 шт.)</li> <li>- стулья (16 шт.)</li> <li>- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря с выходом в Интернет (1 шт.)</li> <li>- МФУ (1 шт.)</li> <li>- кафедра (рабочее место библиотекаря 1 шт.)</li> </ul> <p>Учебная деятельность в полном объеме обеспечена соответствующей предметным программам учебной литературой. Комплектование учебного фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и модулей. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.</p> <p>Таким образом учебный фонд постоянно обновляется и пополняется. На 30 декабря 2023 года учебный фонд составляет 31083 экз. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Ученики 5-9 классов, помимо печатных, используют электронные версии учебников. Используемые учебники полностью соответствовали Федеральному перечню учебников.</p> <p>Большое внимание уделялось сохранности фонда учебников. Были проведены рейды по проверке учебников с 1 по 8 классы «Сохрани учебник». В конце 2022-2023 учебного года была организована индивидуальная сдача учебников обучающимися в отремонтированном виде, поэтому учебный фонд находится в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Своевременно был составлен заказ для приобретения новых учебников на новый учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация гимназии.</p>



В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

В 2023 году в школьную библиотеку поступило 2332 учебника.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и другой литературы), электронных документов, аудио-и видеокассет, периодических изданий. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

В библиотеку ежемесячно поступают периодические издания:

1. Мурзилка. Печатная версия;
2. Путеводная звезда. Школьное чтение. Печатная версия;
3. Свирель+Свирелька+Лазурь. Печатная версия;
4. Родина. Электронная версия;
5. Справочник заместителя директора школы. Электронная версия;
6. Справочник руководителя образовательного учреждения. Электронная версия.

Также фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: CD, DVD. Медиатека насчитывает 836 наименований по разным предметным областям. Медиатека играет большую роль в подготовке уроков. Педагоги школы активно используют цифровые образовательные ресурсы.

Продолжается работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книге.

Основными читателями остаются учащиеся начальной школы и старшеклассники, которые в основном пользуются программной литературой.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий:

Формы мероприятий	Количество мероприятий
Выставки	12
Беседы	7
Библиотечные уроки	3

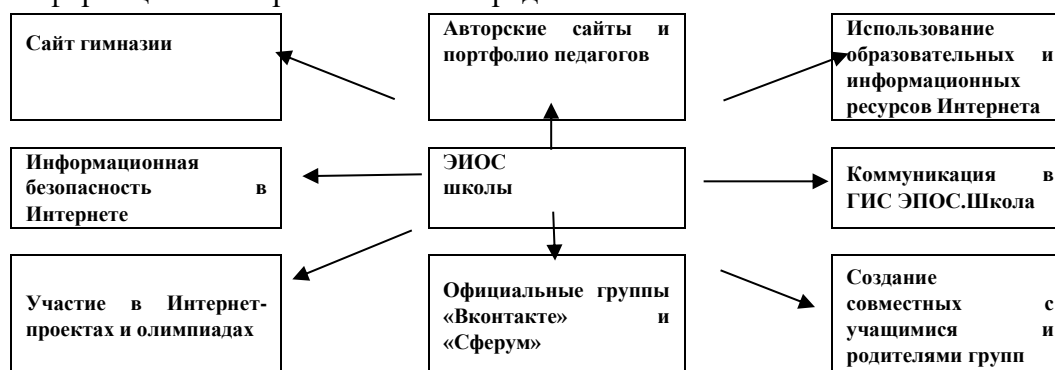
Доступ к информационным ресурсам библиотеки обеспечен для всех участников образовательного процесса. Библиотека способствует реализации содержания учебного плана, основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности дополнительного образования, развитию и совершенствованию проектно-исследовательской деятельности школьников.

- объем библиотечного фонда – 31083 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9%;
- объем учебного фонда – 27998 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год	экземп...
1	Учебная	27998	27950	
2	Педагогическая	194	76	
3	Художественная	1048	498	
4	Обществ.,гум. науки и универсального содержания	854	103	
5	Прикладные науки	104	18	
6	Естественные науки	237	27	
7	Литература дошкольная, 1-2кл.	648	316	

9.2. Используемые учебники полностью соответствуют федеральному перечню. В 2023 г издательство «Просвещение» не выполнило в срок обязательства по поставке учебников. Решение данной проблемы – использование в учебном процессе рекомендованных Министерством просвещения ЭОР.

9.3. Информация о платформе и сервисах, обеспечивающих функционирование информационно образовательной среды школы



9.4. Состав и количество единиц ЭОР, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности. Отметьте, что эти единицы закреплены рабочими программами предметов, курсов формируемой части, внеурочных курсов. ссылка на таблицу информация об используемых ЭОР

### Раздел 10. Функционирование ВСОКО

<b>Функционирование ВСОКО</b>	10.1. <u>Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся , Положение о средневзвешенной оценке</u>
	10.2. Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о самообследовании;</li> <li>• сводные ведомости успеваемости;</li> <li>• аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса</li> <li>• удовлетворенности родителей (законных представителей), результатам</li> </ul>

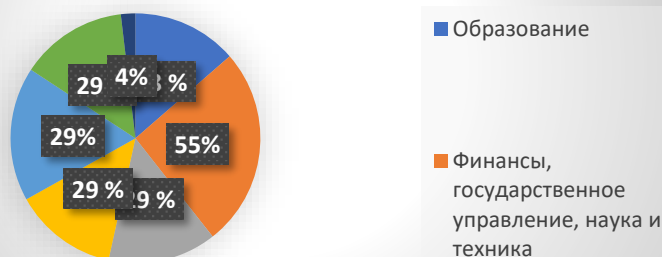


	<p>плановых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• административных проверок и др.;</li> <li>• административных контрольных работ (АКР)</li> <li>• аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;</li> <li>• анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;</li> <li>• приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления ОО.</li> </ul> <p>10.3. Приказ директора от 29.02.20224 № СЭД-059-01-02-30 «О проведении самообследования»</p> <p>10.4. В течение 2022-2023 уч.года были разработаны управленческие проекты В рамках <u>Стратегии объединения возможностей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7+ (отв. Михайлов А.Э.)</li> <li>• <b>85+</b> (отв. Нечипоренко М.Н.)</li> </ul> <p><u>Стратегии опережающего развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флеш-наставничество (отв. Маломанова Е.Б.)</li> <li>• Я+ (отв. Костарева М.В.)</li> </ul> <p><u>Стратегии воспитания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7Я (отв.Прибыльщикова С.Р.)</li> </ul> <p>Основные выводы о развитии школы в подотчетный период представлены во второй части отчета о самообследовании</p>
--	---

**Раздел 11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период**

<p><b>Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период</b></p>	<p>эффективность индивидуальной работы с одаренными обучающимися:</p> <p>Призеры очного муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, английскому языку, литературе, русскому языку, биологии, географии, химии (в 2022 году - астрономия и физическая культура)</p> <p>Победители и призеры региональной олимпиады по предметам естественнонаучного цикла «Прекрасный и удивительный мир»</p> <p>НПК для обучающихся Пермского края «Этот прекрасный и удивительный мир»</p> <p>Обучающиеся Гимназии победители и лауреаты</p> <p>Международный конкурс «Уральский звездопад» (ПГИК)</p> <p>IV Межрегиональный конкурс молодежных школьных театров «Моя Игра»</p> <p>Международный конкурс – фестиваль «Планета талантов»</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России»; Международный конкурс «Мечтай с музыкой»; Международный конкурс-фестиваль «В лучах славы».</p> <p>Краевой благотворительный творческий конкурс «Зимнее дыхание»</p> <p>Краевой конкурс художественного слова «В начале было слово...»и т.д.</p> <p>Школьный спортивный клуб Гимназии «КИТ» - 2 место по организации спортивной работы в г.Перми</p> <p>2. Результативно и эффективно ведется работа по раннему профсамоопределению посредством организации для обучающихся профессиональных проб и практик.</p>
--	---

## "Выбор профессиональных проб учащимися 8-11 классов"



В сравнении с 2022 учебным годом в 2023 г. на 22% выросло количество учащихся прошедших пробы связанных с IT - направлением.

- на 19 % выросло количество учащихся прошедших пробы связанных с направлением образование.

- на 17 % выросло количество учащихся прошедших пробы связанных с направлением медицина.

- на 7 % выросло количество учащихся прошедших пробы связанных с производственными направлениями.

### При самоанализе деятельности Гимназии в 2022 году были сформулированы проблемы в развитии ОО:

1. На фоне стабильно высоких образовательных результатов выпускников гимназии 15% обучающихся основного общего образования демонстрируют низкий уровень результативности на ОГЭ.
2. Недостаточный уровень сформированности методических, предметных, оценочных компетенций педагогов гимназии.
3. Необходимость акцентирования внимания обучающихся и их родителей на общероссийских ценностях, традициях, правилах посредством совершенствования социокультурной, полидеятельностной среды гимназии.

### В результате был разработан административный проект, направленный на развитие качества образования в гимназии до 2025г.

#### 1 проблема

На фоне стабильно высоких образовательных результатов выпускников гимназии 15% обучающихся основного общего образования демонстрируют низкий уровень результативности на ОГЭ.

Цель: Повышение на 25% (ежегодно) уровня результативности на ОГЭ у обучающихся с низкой успеваемостью до 2025г.

#### Задачи:

1. Разработка Дорожной карты «Повышение уровня результативности на ОГЭ у обучающихся с низкой успеваемостью».
2. Составление гибкого графика реализации программ (плана) профессиональных проб и практик и психологического сопровождения обучающихся.
3. Содержательное наполнение электронной экспертной системы для проведения административных контрольных работ (АКР) в рамках ВСОКО разноуровневыми заданиями по учебным предметам и введение системного мониторинга реализации

<p>ИОТ обучающегося.</p> <p>2 проблема</p> <p>Недостаточный уровень сформированности методических, предметных, оценочных компетенций педагогов гимназии.</p> <p>Цель: Создание условий для развития методических, предметных, оценочных компетенций у 100% педагогов к 2025 году.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация корпоративного обучения 100% педагогов по формированию методических компетенций, связанных с формирующим оцениванием, функциональной грамотностью, объективностью оценочных процедур;</li> <li>2. Вовлечение 20% педагогов в участие в профессиональных конкурсах, сетевое взаимодействие, трансляцию профессионального опыта для успешного прохождения процедуры аттестации;</li> <li>3. Внедрение в практику «Гимназического задания» для педагогов и методических объединений как инструмента проектирования и реализации их профессиональной траектории, в том числе инновационной деятельности.</li> </ol> <p>3 проблема</p> <p>Необходимость акцентирования внимания обучающихся на общероссийских ценностях, традициях, правилах посредством совершенствования социокультурной, полидеятельностной среды гимназии.</p> <p>Цель: Включение в реализацию обновленной Программы воспитания гимназии 100% классных коллективов и педагогов до 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение изменений в содержание образования в рамках реализации Программы воспитания гимназии.</li> <li>2. Увеличение на 80% количества участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России» и на 25% количества участников волонтерских и добровольческих инициатив гражданско-патриотической направленности.</li> <li>3. Вовлечение не менее 90% родительских коллективов в проекты по совершенствованию полидеятельностной среды гимназии и повышение на 7% активности родителей и социальных партнеров в рамках деятельности АНО «Развитие гимназии» по поддержке детско-взрослых инициатив.</li> </ol>
---

*Приложение к первой части отчета*

**Муниципальный/ региональный компонент показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию**

**Вторая часть отчета**

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1645	1690
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	710	730
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	821	860
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	422 (39,1%)	571 (41,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	62	66,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	59	52,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59	60,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0 (0%)	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 (6,7%)	4 (3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (5,2%)	1 (1,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1215 (73,8%)	1302(77%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	108 (6,5%)	119 (7,04%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	51 (3%)	64 (3,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14 (0,8%)	17 (1%)

1.19.3	Международного уровня	человек/%	10 (0,5%)	11 (0,65%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	247 (14%)	319 (18,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	114 (7,7%)	100 (6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1645 (100%)	1690(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	68чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63(87,5%)	55чел. 80,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63 (87,5%)	45чел. 66,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (12,5%)	10чел. 14,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (12,5%)	7чел. 10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	человек/%	44 (61%)	32чел. 47,1%

	том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	21	20чел. 29,4%
1.29.2	Первая	человек/%	13	12чел. 17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		50чел. 73,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19 (26,3%)	24чел. 35,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26	26чел. 38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19(26,3%)	21чел. 30,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 (16,6%)	11чел. 16,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75 (100%)	68 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75 (100%)	68(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,5	11,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1645 (100%)	1690 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,13	2,06

По всем показателям деятельности Гимназии в 2023 г наблюдается положительная динамика за счет реализации управленческих и педагогических проектов, а также системной работы учреждения в рамках ВСОКО.

Задачи деятельности гимназии на следующий отчетный период сформулированы в административном проекте, направленном на развитие качества образования в гимназии до 2025г.

### 1 проблема

На фоне стабильно высоких образовательных результатов выпускников гимназии 15% обучающихся основного общего образования демонстрируют низкий уровень результативности на ОГЭ.

Цель: Повышение на 25% (ежегодно) уровня результативности на ОГЭ у обучающихся с низкой успеваемостью до 2025г.

Задачи:

1. Разработка Дорожной карты «Повышение уровня результативности на ОГЭ у обучающихся с низкой успеваемостью».
2. Составление гибкого графика реализации программ (плана) профессиональных проб и практик и психологического сопровождения обучающихся.



3. Содержательное наполнение электронной экспертной системы для проведения административных контрольных работ (АКР) в рамках ВСОКО разноуровневыми заданиями по учебным предметам и введение системного мониторинга реализации ИОТ обучающегося.

## **2 проблема**

Недостаточный уровень сформированности методических, предметных, оценочных компетенций педагогов гимназии.

Цель: Создание условий для развития методических, предметных, оценочных компетенций у 100% педагогов к 2025 году.

Задачи:

1. Организация корпоративного обучения 100% педагогов по формированию методических компетенций, связанных с формирующим оцениванием, функциональной грамотностью, объективностью оценочных процедур;
2. Вовлечение 20% педагогов в участие в профессиональных конкурсах, сетевое взаимодействие, трансляцию профессионального опыта для успешного прохождения процедуры аттестации;
3. Внедрение в практику «Гимназического задания» для педагогов и методических объединений как инструмента проектирования и реализации их профессиональной траектории, в том числе инновационной деятельности.

## **3 проблема**

Необходимость акцентирования внимания обучающихся на общероссийских ценностях, традициях, правилах посредством совершенствования социокультурной, полидеятельностной среды гимназии.

Цель: Включение в реализацию обновленной Программы воспитания гимназии 100% классных коллективов и педагогов до 2025 года.

Задачи:

1. Внесение изменений в содержание образования в рамках реализации Программы воспитания гимназии.
2. Увеличение на 80% количества участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России» и на 25% количества участников волонтерских и добровольческих инициатив гражданско-патриотической направленности.
3. Вовлечение не менее 90% родительских коллективов в проекты по совершенствованию полидеятельностной среды гимназии и повышение на 7% активности родителей и социальных партнеров в рамках деятельности АНО «Развитие гимназии» по поддержке детско-взрослых инициатив.

Общая оценка работы МАОУ «Гимназии в 2023г - удовлетворительно.