**Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназии №7» г. Перми за 2013-2014 учебный год**

**Аналитическая справка**

 Гимназия создана на базе средней общеобразовательной школы № 67. Расположена в современном комфортабельном здании с бассейном. Находится в удаленном от центра города рабочем микрорайоне Вышка – II и имеет сложную транспортную инфраструктуру. В 2002 г. по результатам государственной аккредитации департаментом образования Пермской области (Свидетельство АА 02223609 от 14.06.2002) образовательное учреждение получило статус гимназии. В августе 2010г. гимназия получила статус муниципального автономного образовательного учреждения. Имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации до 2023 г.

Ноябрь 2011г. ознаменовался успешным прохождением государственной аккредитации по новым требованиям к гимназиям Пермского края и как результат – аккредитация на 12 лет с присвоением статуса по типу – общеобразовательное учреждение, по виду -  гимназия.

В гимназии обучается 1039 учащихся в 37 классах. Обучение проходит в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3, и два 4-х класса.

Учащиеся начальных классов учатся по пятидневной учебной неделе, 5-11 классы - по шестидневной учебной неделе.

 Сегодня количество желающих обучаться в первых классах превышает в 2 раза муниципальное задание. Популярность гимназии обусловлена, во-первых, тем, что профессионализм и стабильность педагогического коллектива обеспечивает высокий уровень обученности, во-вторых, является культурообразовательной средой с устойчивыми традициями гуманистического образования и воспитания, благоприятным психологическим климатом.

 Главной особенностью образовательной программы  и Программы развития гимназии на 2011-2015 гг. является создание целостной системы, ориентированной на удовлетворение запросов учащихся, родителей, общества в качественном образовании, и реализация гуманитарного образования повышен­ного уровня через обновление педагогических технологий, структуры и содержания обра­зовательного процесса, способствующих развитию индивидуальных способностей и по­требностей учащихся, достаточных для продолжения образования и самообразования, со­хранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся. Для решения этих целей в гимназии получает развитие интеграция основного и дополни­тельного образования, организация предпрофильного и профильного обучения.

1. **Структура управления ОУ.**

Организация системы управления Гимназии опирается на

Закон РФ «Об образовании в РФ» (ФЗ №273 от 29 декабря 2013)

Закон РФ «Об автономных учреждениях» (ФЗ №174 от 3 ноября 2006)

Система управления гимназией закреплена в Уставе МАОУ «Гимназия №7». Управление в гимназии строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В гимназии существуют следующие органы управления: директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Модель управления можно отразить в следующей схеме

 

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения.

Руководитель (директор) Учреждения, назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника департамента образования администрации города Перми, в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ и нормативно-правовыми актами города Перми на основании трудового договора. (Устав МАОУ Гимназии №7 п 5.3.)

Органами самоуправления (самоорганизации) в гимназии являются: кафедры и методические объединения учителей, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов, ученические органы участия в управлении: классные коллективы, совет дежурных комитетов (СДК) и совет юных и творческих (СЮиТ)

Развитие гимназии требует развития социального партнерства новых структурных институтов самоуправления в гимназии можно надеяться, что в течение 2014-2015 года появятся новые структуры самоуправления, которые будут отражать детские инициативы. Также следует ожидать появления институтов самоуправления учителей и родителей, которые будут возникать вокруг проблем достижения новых метапредметных и личностных результатов.

**2.     Условия осуществления образовательного процесса.**

**1). Краткая характеристика имущественного комплекса гимназии.**

Недвижимое имущество гимназии представляет собой 3-х этажное здание гимназии, 1 этажное здание бассейна с теплым переходом и здание теплицы.

Учебные кабинеты в основном размещены на 2-ом и 3-ем этажах здания гимназии. Все кабинеты оснащены регулируемыми по высоте одно и двухместными учебными комплектами мебели. Ежегодно учебные кабинеты оснащаются оргтехникой, интерактивными досками, проекторами, учебно-наглядными пособиями. В 2013году Министерством образования Пермского края поставлены три мобильных лабораторных комплекса в учебные кабинеты физики, химии, биологии. Имеются столярная, слесарная мастерские для мальчиков, кабинеты домоводства и кулинарии для девочек, оснащенные необходимыми станками, швейными машинками, отволоками, бытовой техникой необходимыми для организации учебно-практической деятельности учащихся.

Современно и эстетично отремонтированный обеденный зал и буфет – любимое место учащихся.



Просторный с высоким девятиметровым потолком спортивный зал, лыжная база оснащены всем необходимым спортивным инвентарем, необходимым для организации учебного процесса и укрепления здоровья учащихся. Актовый зал оснащен экраном, проектором, имеется выход в Интернет, удобными креслами.

В бассейне каждый желающий может научиться плавать. В 2013 году проведена установка новой системы водоподготовки бассейна по новейшим технологиям.

 

Территория гимназии 2,5гектара. Ежегодно при активном участии учащихся и их родителей проводится высадка цветников, деревьев, кустарников. Имеется детская игровая площадка, баскетбольная, волейбольная, тренажерная площадки, два футбольных поля, оснащенные спортивным оборудованием.

В 2013-2014 учебном году проводился только текущий ремонт кабинетов. Новое качество в следующем году потребует составления поэтапного качественного изменения условий образования в кабинетах гимназии.

**2) Материально–техническая база кабинетов гимназии**

В 2013-2014 учебном году стабильной оставалось развитие материально-технической базы гимназии.

**Уровень оснащенности техническими средствами обучения**

**по кабинетам МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми на 2013 г.**

|  |
| --- |
| **1 уровень**  |
| Каб.101, 103, 104, 127,129, 130, 203, 211, 213, 214. 219, 220, 301, 304, 305, 306, 310, 312, 320 | Ноутбук (ПК) доступ в Интернет, в школьную сеть | Проектор не установленный стационарно |  | Банк электронных материаловCD-диски по предмету |
| **2 уровень - базовый уровень комплектации** |
| АРМ учителя:202, 207, 208, 209, 210, 211, 216, 217, 308, 309, 313, 317 | Ноутбук (ПК) доступ в Интернет, в школьную сеть | Проектор, стационарный к потолку | экран | CD-диски по предмету |
| **3 уровень - расширенный уровень комплектации** |
| АРМ учителя:205, 206, 315 | Ноутбук (ПК) доступ в Интернет, в школьную сеть | Проектор, стационарный к потолку | Интерактивная доска | Интерактивныедиски  |
| **4 уровень**  |
| АРМ учителя: каб. нач. школы307, 208 , 210, 311 | Ноутбук (ПК) доступ в Интернет, в школьную сеть | Проектор, стационарный к потолку.интерактивная система тестирования | Интерактивная доска (экран), принтер или МФУ, сканер, документ-камера,Web-камера .фотоаппарат | Интерактивныедиски Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам |
| **5 уровень +** |
| АРМ учителя 205, 219, 320 Программно-методические комплексы по физике, химии, биологии в плане на новый год | Ноутбук (ПК) доступ в Интернет, в школьную сеть | Проектор, стационарный к потолку | Интерактивная доска (экран), принтер или МФУ, сканер, документ-камера,Web-камера, фотоаппарат | Интерактивныедиски Спец. ПО. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам  |
|  | интерактивная система тестирования | Лабораторное оборудование | Спец. ПОИнструментальная компьютерная среда для моделирования |

По сравнению с предыдущим годом в материальном обеспечении гимназии произошли следующие изменения:

* В пользование гимназии от Информационно-аналитического центра Департамента образования Администрации г. Перми было получены 16 конструкторов Lego по робототехнике. Появилась возможность открыть группы обучения конструированию роботов.
* Для проведения курсов по робототехнике выделены 5 ПК, установлено программное обеспечение.
* Увеличилось **кол-во каб.** **до 28** с оборудованием АРМ учителя.
* Установлены лабораторные комплексы по физике, биологии.
* На предметные кафедры распределены МФУ для ксерокопирования и печати. Теперь они имеются на каждой кафедре.
* Приобретены и установлены программы для контент-фильтрации Интернета, Касперский
* Техника и точки доступа Wi-Fi были установлены для работы в Интернет в мастерских и тренерских спортзале
* Был проведен монтаж проекторов к потолку в каб. 317,301, 302, 211, 213, 219, 312
* Приобретены 6 ноутбуков, которые распределены для учителей на совещании с руководителями кафедр.

**3. Результаты деятельности.**

**3. Учебный план гимназии на 2013**-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012, ч. 7, ст.12, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации".

2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, с изменениями и дополнениями от 10. 03. 2009 г. № 216

3. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (САНПИН 2.4.2.2821-10), Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее БУП 2004), утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с последующими изменениями и дополнениями.

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г**.** № 373 (с изменениями от 26.11.2010)

6.Устав МАОУ «Гимназия №7» г. Перми.

 При формировании учебного плана выбраны приоритеты:

1. Реализация идеи гуманитарного образования.
2. Увеличение гибкости, усиление вариативности образования за счет обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с муниципальной моделью профильного обучения в 10-11 классах.
3. Отражение специфики гимназической образовательной программы с учетом специфики обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
4. Учет основных направлений целей и задач развития Гимназии

4.1Цель: создание условий для реализации миссии гимназии «Качественное образование для успешной жизни в обществе без границ».

4.2Задачи:

- развитие приоритетных для гимназии компетентностей: коммуникативной, информационной, проектной.

- создание условий для формирования у гимназистов социальной и гражданской активности.

- создание условий для развития самоопределения учащихся.

 **Итоги 2013-2014 учебного года:**

1) начальная школа

В соответствии с приказом начальника департамента образования г.Перми от 26.03.2014г. № СЭД- 08-01-09-280 в апреле месяце текущего года было проведено мониторинговое обследование уровня освоения программ начального общего образования учащимися 4-х классов. Результаты обследования представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Средний балл 2014 г. | средний балл 2013 г. |
| русский язык | математика | русский язык | математика |
| 4А | Дроздова Е.С. | 56,48 | 60,31 |  |  |
| 4Б | Костарева М.В. | 64,5 | 64,68 |  |  |
| 4В | Изюмская Е.Н. | 59,4 | 64,38 |  |  |
| средний балл | гимназия  | **60,08 (-0.5)** | **63,06 (+2.8)** | **60,6** | **60,2** |
| город |  |  | **54,6** | **53,8** |
| край |  |  | **50,3** | **49.7** |

В течение года в гимназии проходило исследование метапредметных результатов образований. Рассматривалось сформированность компетентности понимать и анализировать текст. По результатам конкурса «Эму-эрудит-2013» 100% учащихся 2-4 классов выполняли работу с текстом. В среднем все классы по параллелям выполнили работу примерно на одном уровне. По регулятивным, коммуникативным, познавательным УУД работу выполняли только часть детей, поэтому сравнить уровень выполнения классов невозможно.

**Средний уровень выполнения работы с текстом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **качество** |
| 2А Л.А. | Косолапова Л.А. | 41 % |
| 2Б Е.В. | Жунева Е.В. | 40 % |
| 2В Л.Н. | Вершинина Л.Н. | 34 % |
| 2Г Ю.А. | Нечаева Ю.А. | 31 % |
|  |  |  |
| 3А Ю.А. | Нечаева Ю.А. | 42 % |
| 3Б Е.С. | Дроздова Е.С. | 36 % |
| 3В Е.Н. | Изюмская Е.Н. | 39 % |
| 3Г Г.В. | Вотинцева Г.В. | 45 % |
|  |  |  |
| 4А Е.С. | Дроздова Е.С. | 38 % |
| 4Б М.В. | Костарева М.В. | 39 % |
| 4В Е.Н. | Изюмская Е.Н, | 42 % |

**Итоги успеваемости начальной школы**

**на конец 2013-2014 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | учитель | На «4 и 5» | На»5» | Не успевают |
| 2А | 24 | Косолапова Л.А. | 18 | 1 |  |
| 2Б | 26 | Жунева Е.В. | 19 |  |  |
| 2В | 28 | Вершинина Л.Н. | 19 | 1 |  |
| 2Г | 26 | Нечаева Ю.А. | 15 |  | 1 Тарасова К. (русск) |
|  | **104** |  | **70** | **2** |  |
| 3А | 29 | Нечаева Ю.А. | 18 | 7 |  |
| 3Б | 29 | Дроздова Е.С. | 17 |  |  |
| 3В | 28 | Изюмская Е.Н. | 18 | 4 |  |
| 3Г | 29 | Вотинцева Г.В. | 15 | 4 |  |
|  | **115** |  | **68** | **15** |  |
| 4А | 32 | Дроздова Е.С. | 19 |  |  |
| 4Б | 30 | Костарева М.В. | 19 | 3 |  |
| 4В | 31 | Изюмская Е.Н, | 15 | 5 |  |
|  | **93** |  | **53** | **8** |  |
| итого | **312** |  | **191 (61,2 %)** | **25 (8,0 %)** |  |

**Результаты деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | Обучаются на «5» | Обучаются на «4 и 5» | Не переведены в следующий класс, переэкзаменовка в августе |
| 1-е классы | 111 | Учатся по системе безотметочного обучения, но учителя отслеживают динамику развития основных умений и навыков |
| I cтупень2-4 классы | 313 | 25 уч.(8,0%) | 191 уч.(61,2%) | - |
| II ступень5-9 классы | 497 | 17 уч.(2,6%) | 165 уч. (36,6%) | - |
| III ступень10-11 классы | 117 | 0 |  27 уч. (23%) | - |
| Итого | 1038 | 42 уч.(4,04%) | 383 (27,7%) | - |

**Результаты единого регионального тестирования в 2012-2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык** | **математика** | **Средний балл** |
| **2011-2012** | **67,6** | **64,3** | **66,0** |
| **2012-2013** | **60,06** | **60,2** | **60,13** |
| **2013-0ё14** | **60,08** | **63,06** | **61,57** |

**Результаты тестирования по уровням.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык | математика |
| класс | Кол – во уч. | Высокий уровень | средний | Ниже среднего | низкий | Высокий  | средний | Ниже среднего | низкий |
| 4А | 32 | 11 (39,3%) | 16 (57,1) | 1 (3,6) | - | 4 (14,1) | 24 (85,7) | - | - |
| 4Б |  31 | 14 (51,9%) | 13 (48,1) | - | - | 13 (48,1) | 14 (51,9) | - | - |
| 4В |  31 | 12 (42,9%) | 14 (50,0) | 2 (7,1) | - | 10 (35,7) | 18 (64,3) | - | - |

**О результатах итоговой аттестации и выпуска 9-х классов 2014г.**

**Всего 82 ученика.** Все успешно окончили курс основного общего  образования, получили аттестаты. На «4» и «5» закончили 23 ученика.

**На 100 баллов экзамен слали:**

**Бурикова Яна – русский язык (учитель – Сметанина Л.Т.)**

1. **Долгушина Ксения - русский язык (учитель – Сметанина Л.Т.)**
2. **Елкина Светлана – русский язык (учитель – Губанова Н.Д.)**
3. **Антипкина Анастасия - русский язык (учитель – Губанова Н.Д.)**
4. **Малеева Юлия - русский язык (учитель – Губанова Н.Д.)**
5. **Нуруллин Илья- русский язык (учитель – Губанова Н.Д.)**

**Похвальные грамоты** «За особые успехи в изучении отдельных предметов» -  18 **человек**

**Результаты ОГЭ 2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы |  2011-2012 | 2012-2013 |  2013-2014 |
|  | Гимназия | Пермь | Пермский край | Гимназия | Пермь | Пермский край | Гимназия | Пермь | Пермский край |
| Русский язык | 61,67 | 61,3 | 59 | 67,5 | 61,22 | 58,7 | 70,93 | 59,1 |  |
| Математика | 55,5 | 55,0 | 50,9 | 56,21 | 53,44 | 50,1 | 56,41 | 54,4 |  |
|  Физика | 48,68 | 55,26 | 50,0 | 51,87 | 58,06 | 53,8 | 76 | 55,9 |  |
| Химия | 61,64 | 57,95 | 55,4 | 66,6 | 56,25 | 57,00 | 48 | 63,7 |  |
| Биология | 55,86 | 56,2 | 50,5 | 55,4 | 55,98 | 50,9 | 56 | 59,6 |  |
| Литература | 87 | 72,34 | 69,6 | 89,57 | 69,85 | 68,0 | - | 59,1 |  |
| Обществознание | 56,8 | 54,84 | 51,4 | 59,20 | 52,49 | 50,8 | 65 | 57,  |  |
| История | 49 | 53,8 | 50,5 | 45,4 | 51,00 | 49,8 | 46 | 49,3 |  |
| География | 60,6 | 53,39 | 50,5 | 65,24 | 57,52 | 56 | 77 | 61,6 |  |
| Информатика | 57,86 | 67,03 | 63,1 | 75,72 | 71,58 | 67,9 | 84 | 74,2 |  |
| Английский язык | 92 | 75,9 | 74,7 | 85,90 | 80,61 | 80 | 98 | 84,7 |  |

**О результатах итоговой аттестации и выпуска 11-х классов**

Всего **47** выпускник обучался по системе профильного обучения; вариативность индивидуальных учебных планов достигалась за счет выбора элективных курсов.

Все успешно окончили курс среднего общего образования, получили аттестаты. **Похвальные грамоты** «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - **13** чел.

На «4» и «5» (по оценкам аттестата) окончили 17человек, что составило 36,6% . Для сравнения в 2013 - 29,5%; 2012г. -28 чел. 54,5%; 2011г. – 27 чел. - 30%.

 Все выпускники сдали экзамены успешно, никто не получил количество баллов ниже установленного минимума.

**Результаты ЕГЭ 2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы |  2011-2012 | 2012-2013 |  2013-2014 |
|  | Гимназия | Пермь | Пермский край | Гимназия | Пермь | Пермский край | Гимназия | Пермь | Пермский край |
| Русский язык | 75,65 | 66,77 | 62,9 | 76,8 | 69,3 | 65,8 | 74,82 | 71,12 | 66,9 |
| Математика | 58,2 | 48,68 | 44,9 | 53,11 | 49,0 | 45,8 | 55,57 | 51,7 |  |
|  Физика | 54,64 | 52,12 | 46 | 56,5 | 58,5 | 55,3 | 58,78 | 51,2 |  |
| Химия | 55,6 | 56 | 58,9 | 60,2 | 70,3 | 69,0 | 57,3 | 58,1 |  |
| Биология | 60,8 | 57,96 | 54,7 | 50 | 59,3 | 56,0 | 69 | 58,08 |  |
| Литература | 70,75 | 68 | 64,4 | 75,55 | 69,98 | 68,8 | 53,33 | 64,81 |  |
| Обществознание | 69,13 | 64,24 | 57,7 | 81,42 | 62,4 | 60,6 | 61,78 | 56,6 |  |
| История | 71,37 | 58,68 | 55,8 | 73,66 | 60,5 | 58,4 | 48,25 | 55,53 |  |
| География | 67,4 | 66,4 | 66,4 | 85,22 | 80,0 | 78,0 | 67,33 | 70,28 | 68,21 |
| Информатика | 61,7 | 72,81 | 67,9 | 80,5 | 75,8 | 70,9 | 62,33 | 71,4 |  |
| Английский язык | 79,25 | 69,4 | 58,9 | 90,7 | 80,8 | 79,3 | 81,66 | 69,21 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.  Педагогические кадры.**

В гимназии работает 51 педагог. Среди педагогов 52,8 % - учителя высшей квалификационной категории, 4 – молодых специалиста.

 16 педагогических работников (33%) учителей имеют почетные звания и награды: «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования».

|  |
| --- |
| **Работники, удостоенные отраслевых наград** |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** |  |
| 1 | Вершинина | Людмила | Николаевна | Отличник народного образования  |
| 2 | Гаряев | Александр | Владимирович | Почетный работник общего образов.  |
| 3 | Губанова | Наталья | Дмитриевна | Отличник народного просвещения  |
| 4 | Долматова | Неля  | Григорьевна | Отличник народного просвещения  |
| 5 | Жужгова | Наталья | Валентиновна | Почетный работник общего образования  |
| 6 | Калина | Ирина | Владимировна | Почетный работник общего образ.  |
| 8 | Нелюбина | Надежда | Петровна | Отличник народного просвещения  |
| 9 | Прибыльщиков  | Сергей | Павлович | Почетный работник общего образ. РФ  |
| 10 | Прибыльщикова | Светлана | Рэмовна | Отличник народного просвещения  |
| 11 | Сухорученко | Марина | Валерьевна | Почетный работник общего обра. РФ  |
| 12 | Новоселова | Вера | Энгельсовна | Почетный работник общего образования РФ |
| 13 | Зайцева | Любовь | Владимировна | Почетный работник общего образования РФ |  |
| 14 | Шумкова | Надежда | Аркадьевна | Почетный работник общего образования РФ |  |

**Работники, удостоенные государственных наград**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** |  |
| 1 | Вершинина | Людмила | Николаевна | Орден Трудовой славы Ш степени |
| 3 | Губанова | Наталья | Дмитриевна | Грамота министерства просвещения |
| 4 | Прибыльщикова | Светлана | Рэмовна | Грамота министерства просвещения РФ |
| 5 | Жужгова | Наталья | Валентиновна | Почетная грамота министерства образования и науки РФ. Победитель конкурса лучших учителей РФ. |
| 6 | Гаряев | Александр | Владимирович | Почетная грамота министерства образования и науки РФ. Победитель конкурса лучших учителей РФ. |
| 7 | Поносов | Дмитрий | Павлович | Почетная грамота министерства образования и науки РФ. Победитель конкурса лучших учителей РФ. |

Учителей, работающих в начальной школе, – 11 человек, преподавателей русского языка и литературы – 7 , математики – 5, истории, обществознания – 3, географии – 2, английского языка – 9, физики – 1, биологии – 1, химии – 1. информатики – 1, музыки – 1, изобразительного искусства – 1, технологии – 4, физкультуры – 4.

Почти весь штат гимназии укомплектован исключение составляют вакансии учителя немецкого языка (который преподается в качестве дополнительного языка) и учителя ИЗО.

**Характеристики педагогического персонала на 27. 06. 2014**

**51 чел., без совм., без педагогов, находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.**

**По возрасту:** Проведенный мониторинг кадровых условий в гимназии позволил выявить следующие тенденции с 2010 по настоящий день: количество молодых учителей – в возрасте **до 35 лет нестабильно: то возрастает, то падает; количество пенсионеров стабильно велико:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Доля учителей (из числа педагогического персонала) в возрасте до 35 лет | 17,3%  | 12,2%  | 15,68% | 19,6 %  | 13,46% |
| Доля учителей (из числа педагогического персонала) пенсионного возраста | 20,8% | 22,4% | 25,4% | 25,4 %  | 23,5% |

**В возрасте 35-45 лет находится 15 чел. – 30, 76 %**

**По педагогическому стажу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3-х лет | от 3 до 5 лет |  от 5 до 15лет |  от 15 до 25 лет | более 25 лет |
| 5 чел. (Широбокова Е.С., Зомарева М.В, Гаврилина Т.Л., Галкина А.Е., Азанова Л.В.)  | 3 чел.Иванова О.В.,Сыстеров С.Д.,Золотова Т.А. | 3 чел.Саламатова М.А., Лебедева А.Н.,Жадан С.С. | 17 чел. | 23 чел. |

**По уровню категории**

| Общее кол-во педагогов (с находящимися в декретном отпуске)  | Всего аттестованных педагогов  | % от общего кол-ва | Высшая категория | % от общего кол-ва | Первая категория | % от общего кол-ва | Вторая категория | % от общего кол-ва | Соответствие должности | % от общего кол-ва | Педагогов без аттестации | % от общего кол-ва |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя  | 55 | **49** | 89,1 | **26** | **47,3** | **9** | **16,4** | **2** | 3,6 | **8** | 14,5 | **10** | 18,1 |
| Иные пед. работники | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Педагоги постоянно подтверждают и повышают свою квалификацию. Всего в 2013-2014 учебном году было аттестовано 13 учителей. 7 педагогов аттестовано на уровне образовательного учреждения для определения соответствия занимаемой должности. 6 учителей защитились на высшую категорию.

**Количество педагогов, аттестованных в 2013 - 2014 учебном году на высшую квалификационную категорию**

| Общее количество | всего подано заявлений | всего аттестовано | С повышением квалификационной категории |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | 1.Губанова Н.Д.2.Сметанина Л.Т.3.Лежнева В.В.4.Прибыльщиков С.П.5.Степанова Н.В.6.Максимова М.Н. | 6 | 1.Лежнева В.В. |

Педагоги гимназии активны в своей методической работе, которая в этом учебном году строилась вокруг проблемы освоения новых стандартов.

**1**. К началу учебного года педагоги создали рабочие программы, включающие в себя обязательные разделы, касающиеся вопросов достижения метапредметных результатов. В мае 2014г. был проведен тематический педсовет «Качество образования», на котором сформировались 4 проектные группы по разработке критериев мониторинга метапредметных и предметных результатов.

**2**. В течение года была организована работа по созданию системы краткосрочных курсов как элемента ММОШ – 12 педагогов предоставили программы курсов, учениками были востребованы следующие: «В гостях у хозяйки медной горы», «Моя вселенная» «Исторический туризм», «Путешествие в сказку», «Встречаем Рождество», «Юный дизайнер», «Подружись с выпечкой», «Вкусные истории», «Фелтинг (мокрое валяние)», «Кукла Тильда», «Граттаж (техника выцарапывания картин)», «Русский оберег», «Праздники в нашей жизни», «Необычные тексты», «Мы- спэленгисты», «Музыкальная открытка».

По итогам курса каждый ученик принял участие в защите своего продукта.

В апреле 2014 г. прошел День открытых дверей, на котором родителям будущих 5-классников были презентованы уроки в системе ПГМО (поточно-группового метода обучения), проведено общее собрание, где родители были ознакомлены с принципами ММОШ.

На основе конкурсного отбора сформирован еще один 5 класс – «академический», особенностью обучения в котором будет являться изучение английского языка на углубленном уровне, а также обязательное участие в исследовательской и проектной работе.

**3**. В течение учебного года отмечается активизация учителей в распространении педагогического опыта: **более 20 человек** приняли участие в работе инновационного слета педагогов-новаторов Пермского края, а также в конкурсах «Образовательная волна», «Ярмарка педагогических инноваций», «Гражданских и общественных инициатив».

**Золотова Т.А**. приняла участие в городском конкурсе «Учитель -2014»

2 педагога являются экспертами «Института инновационной политики и права «Эврика-Пермь»

**Учителя НШ** приняли участие в различных конкурсах: «За гранью возможного», «Метапредметный урок», Конкурс социальной рекламы, Огородниковские чтения «Учитель-ученик-родитель» и т.д.

Все учителя математики, физики, химии, биологии приняли участие в региональной олимпиаде «Профи-край». **А.В. Гаряев** стал призером, занял 7 место, а также участвовал в XII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций (г. Белгород).

Педагоги гимназии организовали и провели IV краевой конкурс «Этот прекрасный удивительный и загадочный мир», I региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Я исследователь прекрасного, удивительного и загадочного мира».

 Социальный педагог, **Максимова М.Н.,** приняла участие в Международной научно-практической конференции «Медиация как культура согласия», во Всероссийском семинаре-тренинге «Обучение правам человека: возможности образовательных стандартов» и т.п.

Многие коллеги делятся профессиональным опытом на персональных сайтах.

 В декабре 2013г.в гимназии состоялся конкурс педагогического мастерства «**Педагогический поиск**», на котором 12 педагогов представили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Победителем стала **Алгазина Ю.В.** – учитель физкультуры, в номинации «Молодой специалист» победу одержала **Жадан С.С**. – учитель начальных классов, в номинации «Внеклассное мероприятие» - **Вотинцева Г.В.,** учитель начальных классов.

**5.  Система дополнительного образования**

**1) бесплатные курсы организованные в гимназии в качестве дополнительного образования**

Учащиеся гимназии в полной мере реализуют свое право на получение дополнитель­ного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно–оздоровительное, этико-правовое, философско-культурологическое, лингвистическое. Охват учащихся дополнительным образованием по итогам года составил 97%, из них 34% занимаются в двух и более кружках.

**В гимназии создана уникальная система дополнительного образования**, ежегодно по­вышающая свою результативность: ***школьный драматический театр «Звездошлёпы»*** имеет звание образцового, является призером краевых фестивалей детских и юношеских теат­ров «Театральный портал», городского фестиваля-форума театров, где играют дети «Серебряный Софит- 2014»; **школьный театр на немецком языке** (со­вершил поездку в Германию в г. Мюнхен; **ИЗО-студия «Фейерверк»** (дипломанты област­ной выставки рисунка «Весенняя палитра», участники всероссий­ских выставок, сотрудничая с Международной Лигой защиты Культуры» приняли участие в тематических выставках и мероприятиях посвященных Международному Дню Земли, работы воспитанников неоднократно выставлялись на персо­нальных выставках изостудии в Пермском театре кукол, выставочном центре Пермской яр­марки, в краевом центре творчества «Росток».

Большую роль для развития дополнительного образования в гимназии играет социальное партнерство с **детской школой искусств,** где наши обучающиеся могут научиться ригре на музыкальных инструментах, вокальному пению и др. навыкам. Ученики гимназии достигают больших результатов: онипризеры многочисленных краевых и городских конкурсов – «Сияние музыки», «Серебряная струна», «До-ре-ми», «Артист эстрады» и другие. Из учениц гимназии на базе ДШИ создан **образцовый музыкальный театр «Отражение»,** который является неоднократным лау­реатом фестиваля искусств детей и юношества Пермского края, бронзовый призер регионального фестиваля-конкурса «Екатеринбургская весна», лауреат международного фестиваля-конкурса «В мире таланта» и международных фестивалей детского творчества в Болгарии, Чехии, Италии, Эстонии.

Преподаватели ДШИ помогают нам в организации дополнительного образования в школе. Все ученики начальной школы совместно с учителями из ДШИ готовятся в течение года к конкурсу «Битва хоров», который становится действительно значимым событием, для самих учащихся, которые получают опыт выступления на сцене.

Событием дополнительного образования в 2013-2014 уч. году стало появление курса робототехники, который был реализован в 1-7 классах. один час этого курса шел бесплатно в качестве курса по выбору.

**2) Система платного дополнительного образования (учебные курсы)**

Учебным планом гимназии предусмотрены обязательные курсы по выбору учащихся в 5 - 11 классах. По положению об элективных курсах в 5-8 классах обязательное посещение учащимися не менее одного предмета, в 9- 11 классах не менее двух. На параллели 5 - 8 классов действует зачетная система оценивания, в 9-11 классах оценочная. Элективные курсы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 поводятся по отдельному расписанию во вторую половину дня. Педагогами гимназии разрабатываются программы элективных курсов на различное количество часов в соответствии с программами, утвержденными Министерством: краткосрочные - на 10 часов, на одно полугодие - на 17 часов, на весь учебный год 35,70 часов. В первую неделю сентября учащимся на классных часах предлагается перечень всех возможных элективных курсов, открываются те курсы, которые выбирают не менее 10 учащихся. Есть элективные курсы, которые выбирают учащиеся на 2 и 3 группы: «Вкусные истории», «Подружись с выпечкой», «Игровой английский», оказываются и невостребованные из предложенных: «Пространственное проектирование и моделирование на ПК», «Компьютерное черчение».

В гимназии наработан опыт платных услуг дополнительного образования по направлениям: обучение плаванию, обучение игре в шахматы, для дошколят: подготовка к обучению в гимназии «Воскресная школа «Любознайка», учебные курсы для 5-11 классов.

Учащимся также предлагаются на выбор курсы различной направленности. Разрабатывается на каждый учебный год прайс по платным услугам. Для учащихся начальной школы курсы «Умники и умницы», «Весёлый этикет», «Информатика в играх и задачах», в среднем звене курсы учебной направленности, репетиционные курсы, на старшей ступени востребованы репетиционные курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ.

В 2013 -2014 учебном году были открыты учебные курсы по 13 программам, работали 17 педагогов. Охват учащихся почти 100%, некоторые учащиеся получают по несколько платных образовательных услуг (в начальной школе: «Обучение плаванию», «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», на третьей ступени курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике). Стабильно работает и востребована воскресная школа для дошколят, 168 детей посещали занятия в этом учебном году. Количество учебных курсов на третьей ступени уменьшилось по сравнению с предыдущими годами в связи с тем, что достаточно курсов ведётся на бесплатной основе из учебного плана. С целью подготовки к поступлению в ВУЗы и ССУЗы учащиеся выбирают курсы того учебного заведения, в которое намерены поступать, предпочитают услуги индивидуальных занятий (репетиорство). На старшем и среднем звене стабильно оказывают платные услуги Котельникова Н.Ф., Калина И.В., Сметанина Л.Т. Губанова Н.Д. Разработаны по два новых курса Губановой Н.Д. и Сметаниной Л.Т. по восполнению пробелов в обучении русскому языку для учащихся 9 классов, Котельниковой Н.Ф. разработан курс для учащихся 8 классов «Алгебра плюс». Большой охват учащихся с 1 по 7 класс на курсах «Робототехника».

**6. Финансовое обеспечение функционирования и развития.**

1. **Доходы учреждения**

На сегодняшний день существуют следующие финансовые потоки, поступающие в гимназию:

* Средства из бюджета (краевого, муниципального);
* Субсидии на иные цели
* Доходы от оказания платных образовательных услуг;
* Аренда помещений.
* Безвозмездные поступления от инвесторов
1. **Бюджетные средства, выделенные на материальное обеспечение гимназии из городского бюджета в 2014 году**

средства фонда материального обеспечения (ФМО) формируются на основе норматива на 1 учащегося.

Норматив на 1-го ученика в год 4 987,45 руб., всего учащихся – 1 038 чел.

**Всего средств:** 4987,45 \* 1038 = 5 176 973,10 (руб.)

Дополнительно в 2014 году выделены средства на содержание имущества в размере 2 023 087,21

1. **Средства субсидий на учебные расходы**

Норматив на 1-го ученика в год в среднем 1 329 руб., всего учащихся – 1 038 чел.

**Всего средств:** 1 038 \* 1 329 = 1 379 576 (руб.)

1. **Средства от оказания платных образовательных услуг**

**Доход:**  4 200 957,29 (руб.) за 2013-2014 уч.год

1. Учреждение сдает в аренду помещение для организации питания учащихся

 **Арендная плата**  в 2014 году – 250 536 (руб.)

 Все средства, поступающие в гимназию расходуются строго в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного на Наблюдательном Совете.

1. **Средняя заработная плата основного персонала.** Одним из показателей оценки деятельности учреждения является средняя заработная плата педагогических работников. В гимназии прослеживается следующая динамика роста средней заработной платы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2011 | 2012 | 2013 | Полугодие 2014 года |
| Консолидированная средняя заработная плата основного персонала | 20 310,46 | 25 009,28 | 29 563,27 | 28 328,54 |

Доля основного персонала, средняя заработная плата которого выше предложенной Постановлением администрации города Перми от 17 октября 2013 года № 867 « Об одобрении прогноза социально-экономического развития города Перми га 2014 год и на период до 2016 года» -36,3 тыс.руб.

В гимназии по результатам полугодия 2014 года. 20 педагогов имеют среднюю заработную плату свыше 36,3 тыс.руб., что составляет 41 %

**7. Достижения наших гимназистов**

**а) Участие детей в интеллектуальных конкурсах**

1. Результативность Российской предметной олимпиады.

В 2013-2014учебном году 918 учащихся, принявших участие в школьном и 65 – в муниципальном этапах.

Всего: , 96 % учащихся  приняли участие в олимпиадах по   всем основным предметам на школьном этапе;

3 чел. – в заочном региональном этапе

3чел. – в очном региональном  этапе: биология-2; информатика -1;

**Мясников Игорь, учащийся 11-го класса** вошел в тройку победителей регионального очного этапа Всероссийской олимпиады по биологии и стал участником российского этапа, заняв 14 место.

Олимпийская сборная гимназии представляет 19 учащихся 7-11 классов.

Отмечается  качественная результативная  работа учителей, готовивших учащихся к олимпиаде:

 Гаряевой А.В., Ногиной Н.А

 **Динамика результатов Всероссийской олимпиады 2010-2014 гг. (количество участников)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | школьный | муниципальный | региональный | Региональный очный | Всероссийский |
| 2010 | 488 | 84 | 4 | 1 |  |
| 2011 | 1012 | 104 | 3 | - |  |
| 2012 | 4594 | 345 | 7 | 2 |  |
| 2013 | 976 | 239 | 7 | 3 |  |
| 2014 | 918 | 65 | 3 | 3 | 1 |

**Интеллектуальные конкурсы, Интернет - олимпиады, и др.**

Команда старшеклассников гимназии принимала участие в телевизионной краевой интеллектуальной игре **«Игры ума»** в 2012-2013 учебном году, но не вышла в финал.

В 2013-2014 учебном году команде МАОУ «Гимназия №7» в составе: Неустроев Антон, Соснина Алена, Козлова Мария, Лобов Максим удалось пройти отборочный тур и дойти до финала. Каждый участник получил диплом.

**8. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов.**

**1) Показатели состояния здоровья детей по данным МБУЗ «ГДКП №1» г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты УМО | Показатели гимназии | Показатели района |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Физическое развитие: нормальное | 77,9 | 78,7 | 80,0 | 76,4 | 83,9 | 82,9 | 85,2 | 84,5 |
| дефицит массы | 11,8 | 10,6 | 7,9 | 5,4 | 6,3 | 6,9 | 4,8 | 4,6 |
| Избыток массы | 10.2 | 10,2 | 12,1 | 18,2 | 9,8 | 10,2 | 10,0 | 10,9 |
| Группы здоровья: I | 5,6 | 11,6 | 18,9 | 19,6 | 4,6 | 17,5 | 18,3 | 19,1 |
| II | 56,2 | 58,3 | 61,1 | 50,1 | 55,2 | 63,5 | 60,9 | 60,0 |
|  III | 37,2 | 29,8 | 19,8 | 30,0 | 39,1 | 17,9 | 19,7 | 19,3 |
|  IV | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,1 |
| Физкультурная группа:Специальная основная подготовительная | Осв 0,30,572,526,7 | 0,30,475,523,8 | 0,10,176,723,2 | 0,20.475,623,8 | 0,741,3575,722,2 | 0,61,48117,1 | 0,61,277,920,3 | 0,51,178,320,1 |
| Заболеваемость острая | 820,7 | 785,4 | 775,3 | 803,7 | 832,1 | 835,1 | 724,4 | 702,6 |

По острой респираторной патологии в 2013-2014 году есть рост, причем общее количество больше среднего по району на 100 единиц, что требует в следующем году обратить внимание на профилактику ОРЗ и гриппа, и в целом на укрепление здоровья обучающихся.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр здоровых детей и диспансеризации детей, имеющих хроническую патологию, показал, что за этот год: немного увеличилось количество детей с 1 группой здоровья и находится на уровне районных показателей (это хорошо); на 10% уменьшилась 2 группа здоровья, что привело к отрицательной динамике, т.е увеличилось количество учащихся 3 группы здоровья (с хроническими заболеваниями) – это значительное повышение над уровнем районных показателей. Численность подготовительной группы здоровья немалая – около ¼ всех учащихся школы, нет тенденции к снижению количества детей данной группы здоровья.

Анализируя данные за год, отмечаем, что показатели нормального физического развития учащихся гимназии ниже, чем по району, учащихся с дефицитом массы тела меньше, чем в прошлом году. Детей с избытком массы тела увеличилось, и показатель выше районных данных почти вдвое.

Данные мониторинга показывают, что качество здоровья учащихся гимназии ухудшается, причем значительно. Просто увеличение спортивных мероприятий (а их у нас достаточное количество) результата не даст, так как надо увеличивать двигательную активность большинства детей, а не только спортсменов – участников соревнований, необходимо в строгом порядке проводить динамические паузы, усиливать общую физическую подготовку, и бесспорно активнее внедрять здоровьесберегающие технологии в учебный процесс. Направление по здоровьюсбережению для нашей гимназии актуально, требуется срочное осмысление данной проблемы, создание специальной программы по сохранению здоровья учащихся и педагогов, а также активное использование здоровьесберегающих технологий.

**2) организация питание обучающихся в гимназии\**рганизацию питания в гимназии осуществляет ООО «Вкус и качество», директор Яксун Вероника Валерьевна. Контроль за качеством школьного питания традиционно ведет Комиссия по питанию общешкольного родительского комитета. В 2013 – 2014 учебном году Комиссия нарушений в организации питания и качества приготовления блюд не выявила.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Охват питанием в целом по школе  | 95% | 95% | 98% | 97% | 98% |
| В том числе: Начальная школа | 100% | 100% | 100%(с 1 по 7 класс) | 100%(с 1 по 7 класс) | 100%(с 1 по 7 класс) |

 В гимназии обучается 1039 человек. Всего питаются 1022 ученика.

1 ступень – 423 ч. – 100%

2 ступень – 488 ч. – 98%

3 ступень – 111ч. – 94%

 С 1 по 7 класс учащиеся питаются организованно - 100%, по комплексным обедам. С 8 класса разрешено питание индивидуальное, по выбору. Продолжал коллективно питаться 8Б класс – 100% (кл. руководитель Котельникова Н.Ф.) Организовано питание приоритетных категорий учащихся (всего - 145 человек) из них: 28 чел с двойным статусом (малоимущие и многодетные), 33 человека из малообеспеченных семей, соцзащита - 84 человека Общий охват по году 98 %.

**Показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1039 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 423 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 498 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 118 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 406 человек 39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  70,93 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  56,41 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  74,82 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  55,57 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  1 ученик (1,2%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2,89 |
| 1.19.3 | Международного уровня |  0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  118 человек, 11,26% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 607 чел./58.42/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  48 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 человека 89,6%  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человек89,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек 10,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек 10,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 23человек 48% |
| 1.29.2 | Первая | 10человек20,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7человек14,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14человек29,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек 12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48человек100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31человек66,7% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,106 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  11176 /10,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1039чел./100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,57 кв. м |