**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия №7» г. Перми

№ от сентября 2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.П. Поносов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №7» города Перми**

**на 2017-2018 учебный год**

г. Пермь, 2017

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Гимназия №7» г. Перми**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МАОУ «Гимназия №7» г. Перми на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012, ч. 7, ст.12, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации".

2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, с изменениями и дополнениями от 10. 03. 2009 г. № 216

3. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (САНПИН 2.4.2.2821-10), Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее БУП 2004), утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с последующими изменениями и дополнениями.

5. [Приказ](http://base.garant.ru/71320596/#block_1000) Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 **(**изменения и дополнения вПриказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, в редакции приказов от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"**)**

6.Устав МАОУ «Гимназия №7» г. Перми.

**1. При формировании учебного плана выбраны приоритеты:**

1. Реализация идеи гуманитарного образования.
2. Увеличение гибкости, усиление вариативности образования за счет обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с муниципальной моделью профильного обучения в 10-11 классах.
3. Отражение особенности гимназической образовательной программы с учетом специфики обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
4. Учет основных направлений, целей и задач развития Гимназии.

4.1Цель: создание условий для реализации миссии гимназии «Качественное образование для успешной жизни в обществе без границ».

4.2Задачи:

- развитие приоритетных для гимназии компетентностей: коммуникативной, информационной, проектной.

- создание условий для формирования у гимназистов социальной и гражданской активности.

- создание условий для развития самоопределения учащихся.

**2. Учебный план начального общего образования**

Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа-2100», которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

В течение переходного периода (в связи с объединением образовательных учреждений) по программе «Школа 2100» обучаются 17 классов: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г; занятия проходят в основном здании по адресу: Целинная 29Б. По программе «Школа России» обучаются 5 классов: 1Д, 1Е, 2Е, 3Д, 4Д; занятия проходят в здании структурного подразделения «Китёнок» по адресу: Харьковская 21А.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе, в первую смену;

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый. При этом в целях выполнения рабочей программы проводятся интегрированные уроки литературного чтения и русского языка, а также математики и окружающего мира. В ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4 урока по 45 минут каждый;

- максимальная допустимая нагрузка в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- с целью укрепления здоровья учащихся проводятся физкультминутки на каждом уроке, третий час физической культуры – уроки ритмики;

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Обучение во 2-ом, 3-ем и 4-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе, во вторую смену во 2-ых и 3-их классах и по 6 - дневной учебной неделе, в первую смену в 4-ых классах;

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- продолжительность урока 45 минут;

- с целью укрепления здоровья учащихся проводятся физкультминутки на каждом уроке, третий час физической культуры – уроки ритмики;

|  |
| --- |
| **Учебный план МАОУ "Гимназия №7» г. Перми на 2017-2018 учебный год.** |
|  |
| **Начальное общее образование**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |  | |  | | 1 абвгде | | | 2 абвгде | | | 3 абвгд | | | 4абвгд | | |  | | вариатив\* | инвариант | деление на группы | вариатив\* | инвариант | деление на группы | вариатив\* | инвариант | деление на группы | вариатив\* | инвариант | деление на группы | Всего | | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |  |  |  | | Филология | Русский язык |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  | 80 | | Литературное чтение |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 64 | | Иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 48 | | Математика и информатика | Математика |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 64 | | Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 32 | | Искусство | Музыка |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 16 | | Изобразительное искусство |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 16 | | Технология | Технология |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 16 | | Физическая  культура культура | Физическая культура |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 48 | |  | Основы религиозных  культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 4 | | Итого |  |  | 21 |  |  | 23 | 2 |  | 23 | 2 |  | 24 | 2 | 388 | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Итого | При 5-дневной учебной неделе |  | 21 |  |  | 23 | 2 |  | 23 | 2 |  |  |  |  | | Итого | При 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 2 |  | | Всего |  | 21  21 | |  | 23 | | 2 | 23 | | 2 |  |  |  | 2844 | |

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по программе «Школа -2100» (О.А. Куревина, Е.А. Лутцева); на время изучения данного модуля класс делится на 2 группы;

- формами проведения промежуточной и итоговой аттестации 2-4 классах являются контрольная работа по математике и русскому языку;

- на параллели 4 классов введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании приказа Министерства образования РФ № 74 от 01.02.2012г. На основании выбора родителей учащихся обучение происходит либо по модулю «Основы светской этики», либо по модулю «Основы религиозных культур».

***Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией курсов по внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения ожидаемых личностных, метапредметных результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В целях реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся 1-4-х классов внеурочная образовательная деятельность проводится по выбору по определённым стандартами направлениям за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Названия курсов по внеурочной деятельности,**

**предлагаемых в 2017-2018 учебном году.**

1. Умники и умницы
2. Мир деятельности
3. Лепилики
4. Мультстудия
5. Страна Изобразилия
6. Игры с мячом
7. Юный конструктор
8. Полезные завтраки
9. Школа развития речи
10. Секция по футболу

Курсы по внеурочной деятельности решают ряд задач:

- повышение познавательной мотивации учащихся начальной школы;

- расширение возможностей для пробы сил, реализации потенциала учащихся;

- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- создание условий для достижения новых образовательных результатов, в том числе личностных, метапредметных;

- формирование у учащихся способности и готовности к осознанному выбору собственной образовательной траектории для последующего обучения на средней и старшей ступени школы.

Курсы имеют различную продолжительность: 10,15,30 часов, что позволяет учащимся пройти в течение года несколько курсов. Курсы реализуются в деятельностном режиме с использованием современных технологий и методов (исследовательская, проектная, информационно-коммуникативные, моделирование и др.) и завершаются предъявлением учащимся или группой учащихся конкретного готового продукта их деятельности. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора родителей учащихся, исходя из индивидуальных интересов и потребностей детей.

Преподавателями курсов являются классные руководители начальной школы, учителя-предметники, педагоги доп. образования.

1. **Учебный план основного общего образования**

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель.  
Продолжительность урока 45 минут. При разработке учебного плана использован рекомендованный Министерством образования Российской Федерации примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

Особенностью образовательной программы в основной школе является сочетание гимназического компонента, муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора» и предпрофильного обучения.

Гимназический компонент представлен в предметах инвариантной части расширением предметного содержания и использованием новых образовательных технологий (проектной, исследовательской).

Общая целевая установка предметов гуманитарного цикла заключается как в формировании у учащихся целостного представления языковой картины мира, так и в формировании коммуникативной компетенции, в развитии интерпретационных способностей на русском и иностранном языках. С этой целью и в соответствии с видом образовательного учреждения - гимназией - для обеспечения углубленной подготовки обучающихся по предметам гуманитарного профиля в 5-9 классах увеличено количество часов на изучение русского языка по основной программе для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования, за счет изучение спецкурса «Уроки словесности: от слова к тексту», по авторизованной программе, рецензированной д.ф.н. доцентом кафедры общего языкознания ПГПУ С.С. Шляховой и 7-9 классах за счет второго иностранного языка (немецкого), на изучение которого отведено 2 часа в неделю.

Спецкурс «Эффективные технологии» представляет собой несколько модулей:

1. Компьютерная грамотность (5-7 классы)
2. Черчение (8 класс)
3. Компьютерное черчение.

Один час в неделю для учащихся 8 классов отведен на социальное проектирование «Атом»

В МАОУ «Гимназия №7» г.Перми реализуется муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора».

Предлагаемая организационно-содержательная модель «Основная школа – пространство выбора» предполагает создание в гимназии основной школы условий для получения подростками опыта проб и ошибок, самостоятельного выбора и принятия решений по отношению к собственной образовательной деятельности.

В предлагаемой модели предлагается реализовать три ключевых механизма установления такой взаимосвязи:

1. Предоставление подросткам возможности делать выбор в рамках имеющейся в школе образовательной деятельности, принимать самостоятельные решения и реализовывать их.
2. Формирование новой для основной школы части образовательного процесса – системы новых видов образовательной деятельности, таких как краткосрочные курсы, социальные практики, профессиональные пробы и другие.
3. Включение в образовательный процесс субъектности подростков – формирование универсальных учебных действий смыслополагания, самоопределения, личной рефлексии.

Реализация данной модели достигается за счет внедрения следующих элементов ММОШ:

1. Поточно-групповой метод обучения (ПГМО).
2. Краткосрочные курсы неакадемической направленности (КСК).
3. Тьюторское сопровождение.
4. Профессиональные пробы.

***Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией ПГМО***

Принципы, реализуемые при поточно-групповом методе обучения:

1) дифференцированный подход к обучению, учитывающий образовательные потребности и интересы обучающихся;

2) обеспечение вариативности содержания образования;

3) предоставление обучающимся основной школы возможности выбора

образовательных траекторий на основе учебных проб;

4) формирование у обучающихся совокупности личностных компетенций – смыслополагание, деятельностная рефлексия, готовность к выбору способов образовательной деятельности, образовательного пространства. Поточно-групповое обучение выстроено как система индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе выбора из предложенных образовательным учреждением вариантов учебных групп в рамках отдельных предметов. В 5-7 классах деление в рамках учебного предмета осуществляется по видам деятельности, в 7-9 классах - деление по уровню сложности.

В 2016-2017 уч.году реализуется обучение поточно-групповым методом:

* в 5 классах по литературе и биологии (1 полугодие) + географии (2 полугодие)

В рамках ММОШ закладываются основы предпрофильной подготовки учащихся. ММОШ позволяет подготовить учащихся к изучению предметов на профильном уровне и создает условия для профессионального самоопределения школьников.

***Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией краткосрочных курсов неакадемической направленности***

Краткосрочные курсы решают ряд задач:

- повышение познавательной мотивации учащихся основной школы;

- расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального, творческого потенциала;

- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- создание условий для достижения новых образовательных результатов, в том числе личностных, метапредметных;

- формирование у учащихся способности и готовности к осознанному выбору собственной образовательной траектории для последующего обучения на старшей ступени школы.

Курсы  носят  краткосрочный  и чередующийся характер.

Представляют собой учебные модули (8-10 часов), что позволяет учащимся пройти в течение года несколько курсов. Краткосрочные курсы реализуются в деятельностном режиме с использованием современных технологий и методов (исследовательская, проектная, информационно-коммуникативные, моделирование и др.) и завершаются обязательным предъявлением учащимся или группой учащихся конкретного готового продукта их деятельности. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора учащихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название КСК |
| 5-6 класс | 1. Граттаж 10 час |
| 2. Шамбала 10 час |
| 3. Русская кухня 10 час |
| 4. Создаю цветник 10 час. |
| 5. Дино-парк. Конструирование из бумаги 8 час. |
| 6. Скрапбукинг 8 час |
| 7. Маленькие секреты успешной презентации 8 час |
| 8. Видеомонтаж 8 час |
| 9. Конструирование виброхода 8 час |
| 10. Встречаем Рождество 8 час |
| 11. Роспись по ткани 8 час. |
| 12. Доврачебная помощь 8 час |
| 13. Мировой повар 10 час |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план МАОУ «Гимназия №7» г. Перми на 2017-2018 учебный год.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное общее образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | Всего |
|  | 5 абвгд | | | 6 абвгд | | | 7абвг | | | 8 абвгд | | | 9абвг | | |
|  | Учебные предметы | вариатив\* | инвариант | деление на группы | вариатив\* | инвариант | деление на группы | вариатив\* | инвариант | деление на группы | вариатив\* | инвариант | деление на группы | вариатив\* | инвариант | деление на группы |
|  | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Русский язык |  | 6 |  |  | 6 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
| Литература |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  |
| Математика |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  |
| История |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| География |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Биология |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Искусство (Музыка) |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (ИЗО) |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Технология |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Итого |  |  | 29 |  |  | 28 |  |  | 30 |  |  | 31 |  |  | 30 |  |  |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Спецкурс «Уроки словесности» | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Спецкурс «Эффективные информационные технологии» | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 0,5 |  |  |  |
| Спецкурс «Эффективные технологии» (профессиональные пробы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Факультативы и элективные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсы по выбору учащихся | 3,5 |  |  | 3,5 |  |  | 1 |  |  | 0,5 |  |  | 3 |  |  |  |
| Итого | При 5-дневной учебной неделе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | При 6-дневной учебной неделе | 5 | 29 |  | 5 | 28 |  | 5 | 30 |  | 5 | 31 |  | 6 | 30 |  |  |
| Всего |  | 32 | | 5 | 33 | | 5 | 35 | | 7 | 36 | | 8 | 36 | | 7 |  |

Обучение учащихся 9д проводится по общеобразовательной программе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (общеобразовательный) | | |  |
|  | Учебные предметы | вариатив\* | инвариант | деление на группы |  |
|  | Русский язык |  | 2 |  |  |
| Литература |  | 3 |  |  |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 |  |
| Математика |  | 5 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | 2 |  |
| История |  | 2 |  |  |
| Обществознание |  | 1 |  |  |
| География |  | 2 |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика |  | 2 |  |  |
| Химия |  | 2 |  |  |
| Биология |  | 2 |  |  |
| Искусство (Музыка) |  |  |  |  |
| Искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Искусство |  | 1 |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | 3 |  |  |
| Итого |  |  | 30 |  |  |
|  | Спецкурс «Уроки словесности» |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |
| Спецкурс «Эффективные информационные технологии» |  |  |  |  |
| Факультативы и элективные  курсы по выбору учащегося | 6 |  |  |  |
| Итого | При 5-дневной учебной неделе |  |  |  |  |
| Итого | При 6-дневной учебной неделе | 6 | 30 | 5 |  |
| Всего |  | 36 |  | 6 |  |

**Учебный план для 10-11 классов**

В 10-11 классах реализуется модель, которая обеспечивает сочетание гимназического содержания образования и муниципальной модели профильного обучения. Муниципальная модель профильного обучения даёт возможность формировать индивидуальный учебный план, который способствует созданию условий для свободного выбора каждым учеником значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формированию своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей. Учебный план составлен на основе федерального Базисного учебного плана 2004 года и индивидуальных учебных планов учащихся. Учебный план состоит из базового, профильного уровней.

Распределение часов, изучаемых на профильном уровне, осуществляется с учетом реальных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план среднего общего образования соответствует 6-дневной учебной неделе. Гимназическое содержание образования представлено спецкурсами, элективными курсами предметного и метапредметного характера, и курсами, способствующими личностному развитию.

Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель, не включая экзаменационный период, в 11 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в 10 классах проводится в следующих формах: переводные письменные и устные экзамены, собеседование, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

С целью создания условий для формирования каждым учеником своей индивидуальной образовательной траектории обучение ведётся по индивидуальным учебным планам.

В 10-х классах (63 учащихся) используется как поточно-групповой метод обучения так и группами классов. По всем предметам, кроме биологии, химии, географии (обучение только на базовом уровне) предмет преподается как на базовом, так и на профильном уровнях. География изучается учащимися 2 часа в неделю в связи с нововведениями в процедуре государственной итоговой аттестации старшеклассников. Профильный уровень по биологии и химии обеспечивается элективными курсами.

На базовом уровне изучаются: «Литература», «Биология», «Химия», «География», «Право», «Экономика», «ОБЖ», «Информатика», «Физическая культура.

Предмет «Экономика» - 1 час (0,5х2) изучается в 10 классе.

Предмет «Право» - 1час (0,5х2) изучается в 11 классе.

**Содержание гимназического образования представляет**:

1. Модуль «Интерпретация текста» - 0,5 часа в неделю в 10-11 классах в рамках спецкурса «Уроки словесности: от слова к тексту», авторизованной программы, рецензированной д.ф.н. доцентом кафедры общего языкознания ПГПУ С.С. Шляховой введен с целью развития глубокого понимания и собственной интерпретации текстов любого характера, восприятия текста художественной литературы как языкового факта, культурологического явления.
2. Спецкурс «Эффективные технологии» - 0,5 часа в неделю в 10 классе (17 часов в год) представлен модулями: «Технология дебатов» - 6 часов, «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» - 4 часа, «Публичные выступления» - 7 часов. В 11 классе спецкурс «Эффективные технологии» 0,5 часа в неделю, (17 часов в год) представлен модулем «Технология трудоустройства. Профсамоопределение учащихся». Введение данного курса обусловлено необходимостью создания условий для формирования коммуникативной, информационной и проектной компетентностей.
3. Учебные (социальные) практики в 10 классе представляют модуль в объёме 17 часов в год с целью создания условий профессиональных проб учащихся.
4. Свободный выбор учебно-исследовательской или проектной деятельности, а именно: области знаний, формы выполнения, руководителя.
5. Элективные курсы по выбору, которые выполняют следующие функции:

**а) «надстройка» профильного учебного предмета:**

1.Практикум по решению нестандартных задач по математике (70 час)

2.Математика Уравнения и неравенства. (35 час)

3. «Расчетная химия»(70 час)

4. Биология «От клетки до организма» (35 час)

5. «Вопросы органической химии» (70 час)

6.Биология.«Уровни организации живого» (35 час)

7. Введение в общую географию(70 час)

География человеческой деятельности (70 час)

8.Смысловое чтение английских текстов. 70 час

9.История Российской цивилизации VI-XIX вв. (35 час)

10.Введение в философскую антропологию ( 35 час)

11. Программируем на языке Паскаль (70 час)

б) формирование гуманитарного типа мышления:

- «Решение сложных задач по обществознанию» (10-11 классы, 35 часов);

- « » (10-11 классы, 35 часов);

- «Современная русская литература» (10-11 классы, 35 часов);

- «Коммуникативная грамматика» (9 класс, 70 часов);

- «Немецкий язык как второй иностранный» (10 класс, 70 часов);

-«Смысловое чтение англоязычных художественных текстов» (10 класс-70 часов);

- «Сравнительный анализ поэтических текстов»

Гимназическое образование ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду. Оно обеспечивает максимальное стимулирование мыслительных процессов у учащихся, самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность, расширение и углубление программ традиционных предметов, их логическое продолжение в обязательном компоненте учебного плана и создает условие формирование личности, готовой к творческой деятельности в различных областях.